

[ПОВНА НАЗВА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ]

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання педагогічної ради**

« ____ » _____ 2026 року м. _____ № _____

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про затвердження оновлених Критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів з математичної (МАО) та мовно-літературної (МОВ) освітніх галузей на виконання вимог Наказів МОН України № 722 та № 1427.

СЛУХАЛИ:

Директора закладу освіти (або заступника директора) , який/яка зазначив(ла), що з метою реалізації автономії закладу освіти та академічної свободи вчителів, а також відповідно до пункту 8 розділу VI Наказу МОН України № 722 від 04.05.2026 р. (із змінами згідно з Наказом МОН № 1001 від 29.06.2026 р.) заклад зобов'язаний розробити та затвердити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів на основі загальних державних вимог.

Також було наголошено на логічності розробки орієнтовних критеріїв оцінювання одразу для всього циклу базової освіти (5–9 класи), що дозволяє забезпечити наступність у навчанні та узгодженість вимог між різними класами. Особливу увагу звернуто на те, що згідно з Наказом МОН України № 1427 від 14.08.2026 р. заклади освіти повністю звільняються від примусового подвійного ведення «груп результатів» (ГР 1, ГР 2, ГР 3) в офіційній звітності класних журналів. Відтак, учителі отримують змогу використовувати єдині наскрізні параметри вимірювання діяльності учнів, фокусуючись на реальному прогресі школярів.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити схвалені педагогічною спільнотою вчителів математики «Орієнтовні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з математики для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти» (Додаток 1), розроблені на основі Державного стандарту базової середньої освіти (Додаток 8) та Наказів МОН України № 722 та № 1427.

2. Затвердити схвалені педагогічною спільнотою вчителів української мови та літератури «Орієнтовні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти» (Додаток 2), розроблені на основі Державного стандарту базової середньої освіти (Додаток 2) та Наказів МОН України № 722 та № 1427.
3. Прийняти як єдину методичну основу оцінювання в 5–9 класах використання п'яти наскрізних показників діяльності учнів (когнітивні процеси, навчальна діяльність, рівень самостійності, комунікація та взаємодія, частота вияву вмінь), що інтегровані в універсальні критеріальні матриці (1–12 балів) для обох освітніх галузей.
4. Реалізувати право вчителів математики та української мови самостійно обирати форми, методи, інструменти та періодичність здійснення поточного контролю (у тому числі тестування, мовні та математичні проєкти, спостереження, самооцінювання, цифрові вправи тощо).
5. Встановити, що відповідно до рекомендацій Наказу МОН України № 1427 окреме накопичення та фіксація оцінок за індексами груп результатів (ГР) у класних журналах не є обов'язковим. Результати за ГР враховувати інтегровано при виставленні поточної та підсумкової оцінки за семестр/рік. Оцінювання за групами результатів може використовуватися вчителями виключно як внутрішній аналітичний інструмент у межах академічної свободи педагога.
6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора
_____.

Голова педагогічної ради

(_____)

Секретар педагогічної ради

(_____)