# План

**професійного розвитку**

**вчителя математики 5-7 класів**

**Харчос Наталії Миколаївни з проблеми**

***«Здатність здійснювати й фіксувати оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням нових вимог/рекомендацій »***

| № з/п | Рекомендації | Рекомендовані джерела для опрацювання | Дата виконання | Виконавець |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Активно використовувати Державний стандарт та рекомендації МОН як основу для оцінювання навчальних досягнень учнів. | https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrainska-shkola-2/derzhavniy-standart-bazovoi-serednoi-osviti https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf | постійно | Харчос Н.М. |
| 2. | Ознайомитися з прикладами реалізації інноваційних процесів НУШ на уроках математики у 5-6 класах (з досвіду вчителів Львівщини) | Сайт «Супервізія в НУШ» http://barna-consult.com/pryklady-realizatsiyi-innovatsijnyh-protsesiv-nush-na-urokah-matematyky-u-5-6-klasah-z-dosvidu-vchyteliv-lvivshhyny/http://barna-consult.com/pryklady-realizatsiyi-innovatsijnyh-protsesiv-nush-na-urokah-matematyky-u-5-6-klasah-z-dosvidu-vchyteliv-lvivshhyny/ | грудень | Харчос Н.М. |
| 3. | Ознайомитися з оцінюванням у 5-7 класах НУШ: нові нормативні вимоги | Сайт «Супервізія в НУШ» http://barna-consult.com/otsinyuvannya-u-5-7-klasah-nush-novi-normatyvni-vymogy/ | грудень | Харчос Н.М. |
| 4. | Розглянути і використовувати у педагогічній діяльності поради щодо складання завдань і робіт для формувального та підсумкового оцінювання | https://drive.google.com/file/d/1K_y8wW3OZiK6z7uYZaZDGvrhRlRGNiri/view?usp=drive_link<br><br>https://drive.google.com/file/d/1Gp9ff71Q-P9Ss7VCtFRBRYwSTX-DJCG9/view?usp=drive_link | протягом навчального року | Харчос Н.М. |
| 5. | Дотримуватися рекомендацій з фіксації результатів оцінювання НУШ в журналах НЗ | https://youtu.be/dV5hwyjlR4k<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=4GSZlkLrVQ0 | протягом навчального року | Харчос Н.М. |

**Супервізорка** **Зоряна Мітнович**

**Супервізантка** **Наталія Харчос**