Супервізія: міфи та реальність

Супервізія під мікроскопом: що говорять нормативні документи?

Марія Барна, Оксана Дільна

Львівський ОІППО

День 2

І. Рефлексія Дня 1.

Робота в групах. Прийом: «Плюс – мінус – цікаво».

Учасники обмінюються думками щодо власного сприйняття інформації, почутої на першому занятті.

За результатами обговорення треба сформулювати злагоджені відповіді та записати їх у табличку з трьома стовпчиками на дошці падлет:

https://padlet.com/dilna1/padlet-ttcap5xhmqgtgy1i

«+» записують факти, що викликали позитивні емоції та зацікавили.

«–» записують тезисно те, що з розглядуваних питань залишилося незрозумілим.

«?» записують те, про що йшлося на занятті, однак хотілося б довідатися про це більше.

ІІ. Робота в групах. «Супервізія: міфи та реальність» і частково «Супервізія під мікроскопом: що говорять нормативні документи?»
Прийом: Інтерактивний квест: учасники шукають відповіді в нормативних документах або спираються на свій досвід, інтуїцію.

Кожна група отримує доступ до нормативних документів і презентації, у яких можна знайти часткове чи повне пояснення.

https://docs.google.com/document/d/1__sPNCBDvdQO1VAP-6pBBAVL1vjpfCO8/edit?usp=sharing&ouid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1dhJdV3Wqa1rprJFzgvZ4uk96cUr4l--8/view?usp=sharing

Кожна з груп отримує також текст з ДВОМА поширеними твердженнями/міфами про супервізію, обговорює їх та спростовує/пояснює **на основі нормативних документів**, **власного досвіду, інтуїції.**

Обраний групою **ДОПОВІДАЧ УСНО презентує** узгоджені в групі пояснення міфів.

https://padlet.com/dilna1/padlet-mjqnl67eqrn2fazf

III. «Супервізія під мікроскопом: що говорять нормативні документи?

Короткий коментар у запитаннях та відповідях».

https://docs.google.com/document/d/1__sPNCBDvdQO1VAP-6pBBAVL1vjpfCO8/edit?usp=sharing&ouid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1ImeBJnrW0lDktRIk22hHv-l0QBVlELo-/view?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1_jY58oU1Kw_cMDZozdgo1Y4QSjOSTM4z/edit?usp=sharing&ouid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1HaFrAc7K8c5Hf4Q9b9OzfFcs6HIA3NvN/view?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1owUI89WVLLZdpRJUY6NKqATZrOadoTCX/edit?usp=sharing&ouid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/18vg1Z7OX4xO8zJrd5V8DKDD8cTkYTF4c/edit?usp=sharing&ouid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true

Підбиття підсумків заняття.

1. **Тестування «Регіональна супервізія - 2025»**

   https://docs.google.com/forms/d/1igXUnC5zkDyTxrWeb5iukXY7rNLB6faZvxGakK6X0G4/edit

Готуємося до наступного заняття!
День 3. Дилеми та вибір: що ви б зробили?

Шановні колеги!

Для надання допомоги / педагогічної підтримки супервізантам під час передбачуваних супервізійних сесій з розв'язання прогнозованих нами проблемних питань у контексті показників таких основних складників організації і здійснення освітнього процесу, як:

- **планування;**
- **урок: зворотний дизайн;**
- **оцінювання і фіксація результатів навчальних досягнень учнів.**

Просимо налаштуватися на роботу в групах щодо виконання завдань зі здійснення аналізу та пошуку шляхів розв'язання конкретних проблемних питань у рамках теми «Дилеми та вибір: що ви б зробили?», обґрунтовуючи свій підхід у запозиченні/використанні зразків матеріалів з математики / української мови та л-ри, яким ви надаєте перевагу у своїй практичній роботі.

Дякуємо за співпрацю!!!