Додаток Г

Марія Барна, Оксана Дільна

Орієнтовний план подолання ключових гальмівних факторів впровадження супервізії у сфері базової освіти

№ з/п	Основні гальмівні проблеми впровадження супервізії	Учасники впровадження супервізії		
		ОІППО	ЗЗСО (директор / команда)	Учитель
1	Недостатнє розуміння процесу супервізії та неготовність брати участь	Проведення ознайомчих вебінарів «Супервізія без страху»	Інформаційна зустріч з педагогами	Участь в обговореннях, кейс-зустрічах, симуляціях досвіду колег тощо
		Методичний супровід ЦПРПП	Пілотні супервізійні сесії з охочими	Заповнення рефлексійної мапи «до/після супервізії»
		Розробка методичних рекомендацій для шкіл	Впровадження самооцінки «Чи готовий/-а я до супервізії?»	Виконання самооцінки готовності
2	Відбір кандидатів у супервізори	Створення регіонального профілю супервізора	Формування профілю супервізора у школі	Ознайомлення з профілем супервізора
		Сприяння формуванню пулу супервізантів та потенційних супервізорів	Впровадження моделі супервізії	З'ясування очікувань супервізантів (фокус-групи): - самих від себе ; - від супервізорів
		Проведення курсів/тренінгів «Я — супервізор», зокрема щодо групової супервізії (4-10 супервізантів)	Подання кандидатур до пулу супервізантів та потенційних супервізорів	Участь в опитуванні охочих