

Додаток А «Перші кроки»

На початку другої декади листопада 2024 р. та з 10-15.02.2025 р. за субвенційні кошти було проведено навчання педагогічних працівників мовно-літературної та математичної освітніх галузей за програмою підготовки надавачів послуг зі здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти (Додатки 1-8), про що розповідається у повідомленні, оприлюдненому на сайті КЗ ЛОР «Львівський ОППО» <https://loippo.lviv.ua/> у рубриці «Новини»

Супервізія в дії!

10 – 15 лютого 2025 року відбулося навчання з підготовки супервізорів, яке організували й провели сертифіковані **тренерки-супервізорки Марія Барна**, завідувачка кабінету впровадження НУШ, кандидатка педагогічних наук, доцентка, та **Оксана Дільна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри гуманітарної освіти.

Упродовж навчання за програмою підготовки супервізорів педагоги продуктивно і професійно обговорювали такі теми:

- Супервізор 360°: розвиток, підтримка, ефективність.
- Ключ до успішного супервізора: знання, інтуїція, лідерство.
- Супервізія: міфи та реальність.
- Супервізія під мікроскопом: що говорять нормативні документи?
- Дорожня карта: Я – супервізор 2025
- Дилеми та вибір: що б ви зробили?

Навчання майбутніх супервізорів пройшло успішно та продуктивно.

Педагоги спільно шукали шляхи вирішення дилем на основі аналізу чотирьох практичних кейсів:

1. Календарно-тематичне планування.
2. Урок – зворотний дизайн.
3. Оцінювання та фіксація результатів навчання у класному журналі.
4. Діагностувальні / контрольні роботи як інструмент підсумкового оцінювання результатів навчання учнів.

Конструктивний обмін думками майбутніх супервізорів засвідчив осмислене «занурення» у дилеми та нушівський підхід у виборі шляхів їх вирішення.

Як зауважила Марія Барна: «Дуже приємним для нас є й те, що у процесі роботи на наших очах народжується ще одна спільнота педагогів-супервізорів (одна спільнота «народилася» у листопаді 2024 року, – дякуємо!), які хочуть навчатися самі та надавати педагогічну підтримку колегам, що виявляють бажання запросити наших супервізорів із математики та української мови і літератури до себе у шкільні колективи для спільного пошуку інструментів із вирішення проблемних питань з організації та провадження освітнього процесу у класах НУШ».