

Шановні колеги!

Для проведення рольових ігор з надання допомоги супервізантові під час супервізійної сесії щодо розв'язання прогнозованих нами проблемних питань, пропонуємо скористатися симулятивним методом аналізу конкретних ситуацій у формі групового інсценування, де кожен з учасників виконуватиме протилежні ролі, проте відстоюючи свої інтереси з однієї й тієї ж проблеми.

Оскільки ми спрогнозували, як проблемні питання/виклики ефективного впровадження НУШ, чотири основні складники організації і здійснення освітнього процесу, зокрема: планування; урок: зворотний дизайн; оцінювання і фіксація результатів навчальних досягнень учнів, тому просимо підготувати до занять на електронних носіях по ОДНОМУ зразку матеріалів з математики та укр.мови і л-ри (5 або 6 кл.), яким ви віддасте перевагу у своїй практичній роботі:

Група 1 - КТП (власний чи запозичений)

Група 2 – конспект уроку (власний чи запозичений)

Група 3 - контрольна робота (власна чи запозичена) з конкретним прикладом способу фіксації результатів навчальних досягнень

Дякуємо!

**Тренерки-супервізорки:
Марія Барна, Оксана Дільна**