



СУПЕРВІЗІЯ: ВИКЛИК ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ЧИ РЕСУРС ДЛЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

**Марія БАРНА, завідувачка кабінету
впровадження НУШ, канд. пед наук,
доцентка КЗ ЛОР “Львівський ОІППО
Оксана ДІЛЬНА, старша викладачка КГО,
канд. філол. наук, КЗ ЛОР “Львівський
ОІППО”**

**ЗМІНИ, ЩО НИНІ ВІДБУВАЮТЬСЯ В ОСВІТІ,
ВИЗНАЧАЮТЬ НОВІ ВЕКТОРИ ДЛЯ
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ.**

**АБИ ВЧИТЕЛЬ МІГ УСПІШНО ВИКОНУВАТИ
ТРУДОВІ ФУНКЦІЇ, ВІН ПОТРЕБУЄ СУПРОВОДУ
ТА ПІДТРИМКИ В РОЗРОБЛЕННІ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ, РЕАЛІЗАЦІЇ ВЛАСНИХ
ПРОФЕСІЙНИХ ЗАПИТІВ ТА ПОТРЕБ.**

**ЦЕ ПЕРЕДБАЧАЄ ВПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ РОБОТИ З
ПЕДАГОГАМИ, РОЗРОБЛЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ,
ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ, ЩО СПРЯМОВАНІ НА ЇХНЄ
ОСОБИСТІСНЕ ТА ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ.**

**Для професійної підтримки
вчителя сьогодні в Україні набуває
розвитку процес супервізії, який
одночасно може бути й
підготовчим для тих вчителів, які
виявлять бажання взяти участь у
сертифікації.**





Супервізія є однією із **інноваційних** форм роботи з педагогічними працівниками, **метою** якої є здійснення комплексу заходів із **професійної підтримки та допомоги** педагогічним працівникам закладів освіти згідно з вимогами професійних і освітніх стандартів.

Основні нормативні документи, що регулюють проведення супервізії у сфері загальної середньої освіти

НАКАЗ № 1311 (Типова програма підготовки надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти)

Наказ № 1349 (Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти)

Наказ № 855 (Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії))

Закон України “Про освіту”, Закон України “Про повну загальну середню освіту”

Постанова КМУ № 1513 Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році

НАКАЗ № 1225 (Професійний стандарт “Вчитель закладу загальної середньої освіти” (оновлений))

Лист МОН (Про методичні рекомендації щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти)

Методичні рекомендації щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти

Принципи супервізії



за Порядком



- людиноцентризм;
- доступність;
- відповідальність;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- добровільність;
- об'єктивність;
- гуманізм;
- демократизм;
- сприяння навчанню впродовж життя

додаткові



- відкритість;
- конфіденційність;
- партнерство;
- довіра та психологічний комфорт

Основні завдання супервізії

- ✓ **допомога** у визначенні професійних можливостей, потреб і труднощів у педагогічних працівників, ресурсів мотивації їх професійного розвитку;
- ✓ **аналіз** професійної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ професійне **консультування** (допомога) педагогічним працівникам за результатами аналізу їх професійної діяльності;
- ✓ професійна **допомога** у запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів;
- ✓ **сприяння** у дотриманні професійних стандартів педагогічними працівниками.

Функції супервізії



ДІАГНОСТИЧНА



АНАЛІТИЧНА



КОНСУЛЬТАТИВНА



НАСТАВНИЦЬКА



ПІДТРИМУВАЛЬНА



ФАСИЛІТАТИВНА



ПОСЕРЕДНИЦЬКА



Міжнародний досвід здійснення супервізії



Канадські педагоги розглядають супервізію як форму оцінювання якості роботи педагога



З 1997 впроваджено Концепцію супервізії як самостійної професії



супервізія спрямована на інтеграцію двох рівнів професійної діяльності



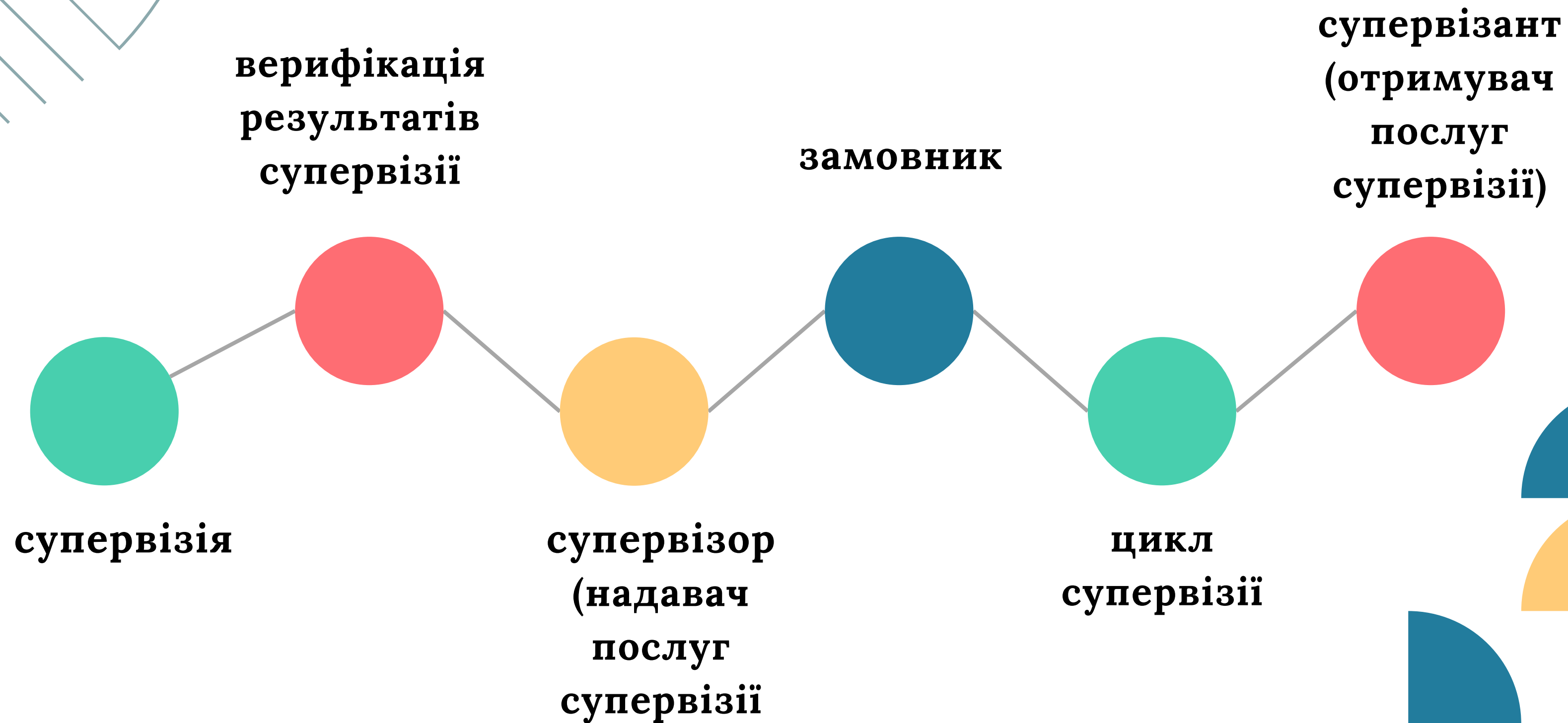
супервізію сприймають як “безпечний рефлексивний простір, де процеси, що відбуваються у школах, можна розглянути цілісно”



супервізія для вчителів спрямована на розвиток найкращої практики шляхом рефлексії; на емоційний і психологічний вплив роботи на педагога; на розроблення компетентних і конфіденційних окремих практик; на переконання в тому, що учні мають отримувати якісну освіту.



БАЗОВІ ПОНЯТТЯ СУПЕРВІЗІЇ



СУПЕРВІЗОР (надавач послуг супервізії) – фахівець у сфері загальної середньої освіти, який здійснює комплекс заходів з надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам.

СУПЕРВІЗАНТ (отримувач послуг супервізії) – педагогічний працівник, який потребує фахової підтримки і допомоги у вдосконаленні професійної діяльності та професійному розвитку.

Порядок надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії): наказ МОН від 14.06.2024 № 855 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 06 serpnia 2024 p. za №1201/42546). URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE42546?an=2>



ХТО МОЖЕ БУТИ СУПЕРВІЗОРОМ?

- ✓ педагогічні працівники, зокрема ті, які успішно пройшли сертифікацію
- ✓ науково-педагогічні працівники, наукові працівники закладів освіти різних рівнів, наукових та науково-дослідницьких установ
- ✓ інші особи з педагогічною освітою



ВАЖЛИВО!
Супервізор має бути фахівцем у сфері загальної середньої освіти

Супервізія може відбуватися за ініціативою:

педагога

**адміністрації
закладу освіти**



**органу
управління
освіти**

**органу батьківського
самоврядування**

Кожен суб'єкт може мати власний супервізійний запит:

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК

отримати професійну підтримку та допомогу на певному етапі своєї кар'єри;

**АДМІНІСТРАЦІЯ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ**

підвищити рівень якості викладання предметів шляхом супервізії педагогів;

**ОРГАН БАТЬКІВСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ**

опанувати та впроваджувати кращі педагогічні практики організації освітнього процесу в Новій українській школі;

**ОРГАН УПРАВЛІННЯ
ОСВІТИ**

підвищити рівень якості освітніх послуг у громаді.



ВАЖЛИВО!

- **Супервізія здійснюється виключно за згодою сторін.**
- **Учитель розуміє сутність процесу супервізії та впевнений у її необхідності.**

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

- Вирішальним у процесі вибору супервізора є **рішення супервізанта!**
- Саме він має визначитись, які послуги хоче отримати і хто йому їх зможе надати.
- Проконсультувати вчителя щодо сутності процедури супервізії та фахової допомоги з вибором супервізора можуть фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ СУПЕРВІЗІЇ



За кількістю учасників

ІНДИВІДУАЛЬНА

ГРУПОВА (2-10 ОСІБ)

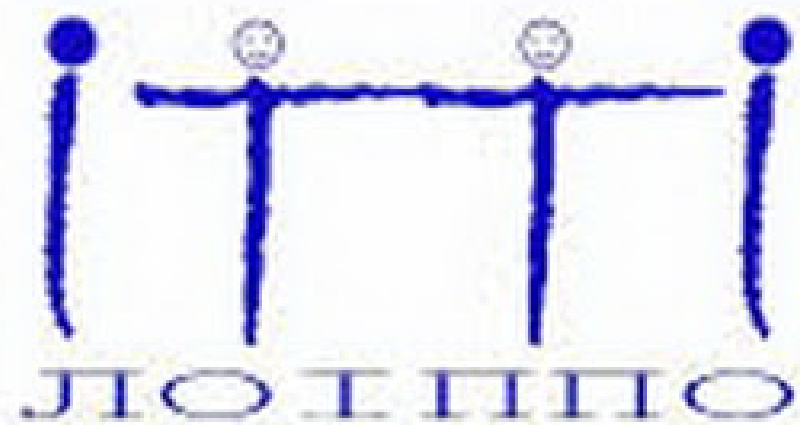


**За способом
організації**

ОЧНА

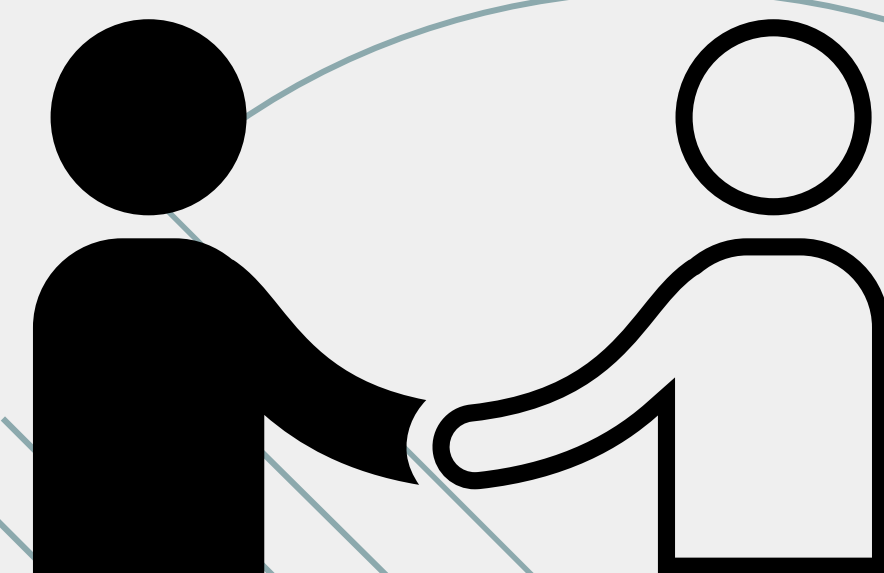
ДИСТАНЦІЙНА

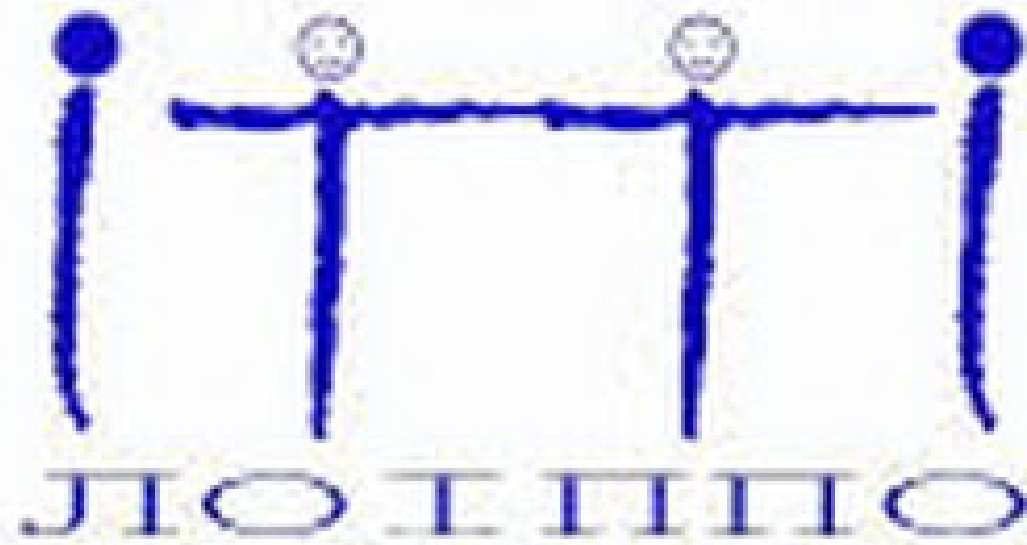
ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНА



СУПЕРВІЗІЯ - 2024

**СУПЕРВІЗАНТИ ЗМОЖУТЬ
ОТРИМАТИ ПЕДАГОГІЧНУ
ПІДТРИМКУ З ВИРІШЕННЯ
ТАКИХ ПИТАНЬ**



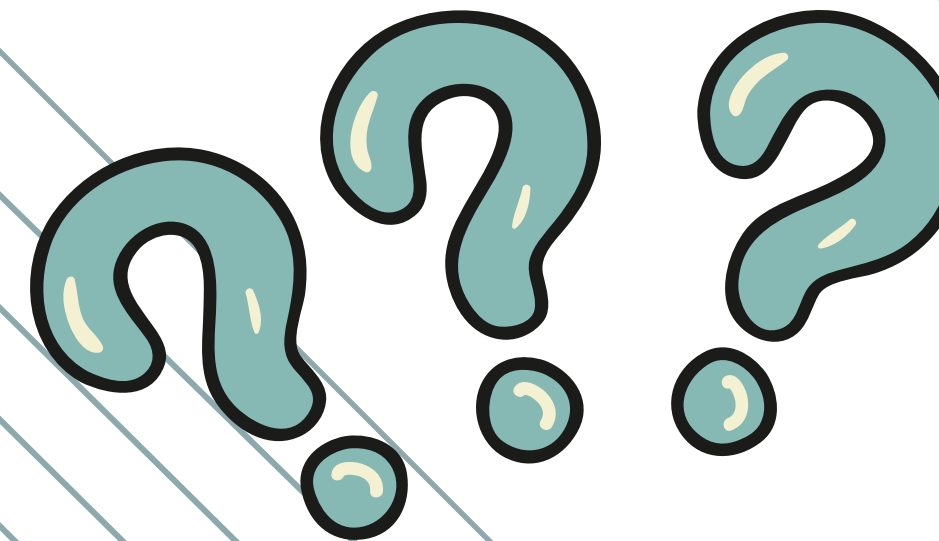


- **Планування освітнього процесу.**

- **Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів НУШ.**

- **Модель сучасного уроку: зворотний дизайн.**

- **Фіксація результатів навчання: свідоцтво досягнень.**



ОСНОВНІ МЕТОДИ СУПЕРВІЗІЇ

- бесіда (діалог);
- консультування;
- спостереження;
- опитування;
- самооцінювання;
- аналіз документів.



Методи здійснення супервізії обирають відповідно до конкретної ситуації у рамках циклу супервізійної сесії.

ЦИКЛ СУПЕРВІЗІЇ

Цикл супервізії – період часу,
протягом якого учасники
супервізії здійснюють
діяльність, спрямовану на
досягнення її мети.

ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

Забезпечення умов для здійснення супервізії.



ОСНОВНИЙ ЕТАП

Здійснення супервізійної/-их сесії/-й.

ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП

Узагальнення, верифікація результатів.



І ЕТАП СУПЕРВІЗІЇ



- здійснення супервізантом **самооцінювання** професійної діяльності, визначення **напрямів професійного розвитку чи педагогічних проблем;**
- формування **плану та графіка** здійснення циклу супервізії;
- вибір **форм та методів** здійснення супервізії.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Замовник - педагогічний працівник, який отримує послугу професійної підтримки та допомоги, або заклад освіти, центральний або місцевий орган виконавчої влади, або орган місцевого самоврядування, що здійснює залучення на договірній основі суб'єктів надання послуг супервізії для задоволення потреб супервізанта



II ЕТАП СУПЕРВІЗІЇ

- **реалізація** плану здійснення супервізії за узгодженим графіком;
- **коригування** плану здійснення циклу супервізії та графіка (за потреби).

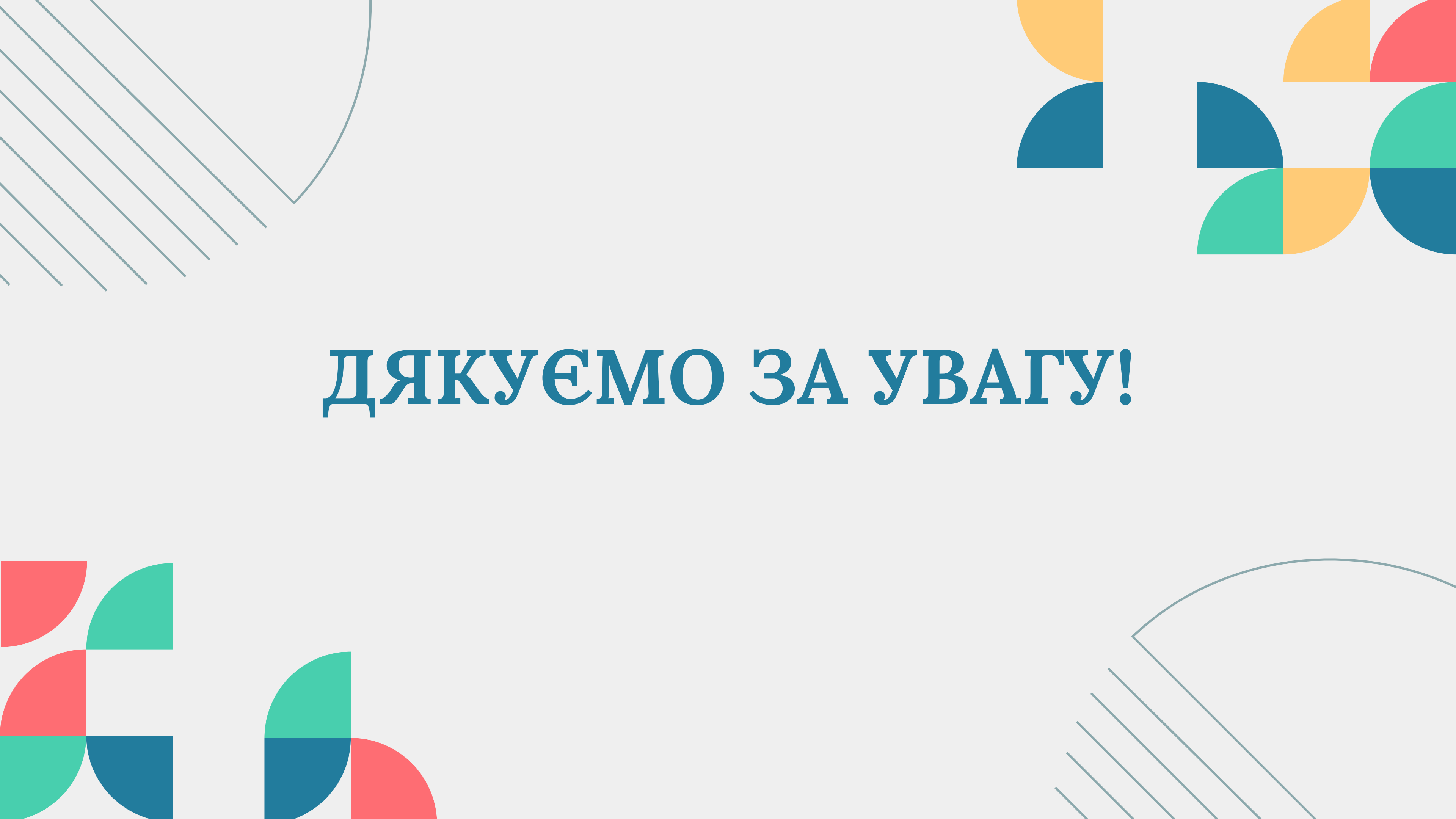
III ЕТАП СУПЕРВІЗІЇ

- **анкетування** супервізанта для отримання **зворотного зв'язку** та подальшого **планування заходів** з надання професійної підтримки та допомоги (за потреби);
- складання супервізором **документації** за результатами циклу супервізії;
- **звіт** про здійснення супервізії.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!!
Верифікація результатів
супервізії – встановлення
відповідності між
запланованими і досягнутими
результатами циклу супервізії;

СЕРТИФІКАТ

За результатами здійснення циклу супервізії за поданням супервізора інститут видає супервізантові відповідний сертифікат, що передбачено цивільно-правовим договором, укладеним між ЗАМОВНИКОМ (ЛОІППО) ТА ВИКОНАВЦЕМ (СУПЕРВІЗОРОМ).

The background features four decorative geometric patterns in the corners. The top-left corner has a series of parallel diagonal lines. The top-right corner contains a cluster of overlapping semi-circles in yellow, red, teal, and blue. The bottom-left corner also features a cluster of overlapping semi-circles in red, teal, blue, and red. The bottom-right corner has a large semi-circle outline with several parallel diagonal lines inside it.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!