

Супервізор 360°: розвиток, підтримка, ефективність

Ключ до успішного супервізора: знання, інтуїція, лідерство

Супервізія - 2025. День 1

**Марія БАРНА, Оксана ДІЛЬНА
Львівський ОІППО**

I. Робота в групах:

Виконайте, будь ласка, наступні покрокові завдання:

1. Прочитайте й осмисліть такі визначення понять **ВІЗІЯ** і **МІСІЯ**:

Візія - бачення/очікування щодо того, якою буде організація/особа/спільнота у перспективі - ідеальна мета.

Місія - важливе завдання, доручення, високе призначення, відповідальна роль.

Місія визначає короткостроковий план дій, які дозволять вам реалізувати свою візію.

Візія може змінюватися частіше. Місія змінюється рідше і незначно.

2. Прочитайте текст і вставте пропущене слово.

Для виконання вправи перейдіть за покликанням нижче.

<https://docs.google.com/document/d/1ZOq1POl-kwSPnQh6GH9X3e7opAKtjmZJv9FyVi9bRw/edit?usp=sharing>

3. Встановіть відповідність між поняттям та його описом.

Для виконання вправи перейдіть за цим покликанням:

<https://learningapps.org/display?v=p4x35qmqk25>

II. Робота в групах:

- 1. Ознайомтесь зі змістом двох слайдів (дві наступні сторінки цієї презентації).**



Професійний стандарт вчителя

Професійний стандарт вчителя є одним із основних нормативних документів, що регламентують діяльність педагогічного працівника. Адже саме ним встановлено умови праці та допуску до роботи, затверджені кваліфікаційні вимоги до професійних компетентностей, які оцінюються під час атестації та сертифікації.

Трудова функція №1. Навчання учнів навчальних предметів (інтегрованих курсів)

Трудова функція №2. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу

Трудова функція №3. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища

Трудова функція №4. Управління освітнім процесом

Трудова функція №5. Безперервний професійний розвиток



Трудові функції	Назва компетентностей	Трудові функції	Назва компетентностей	Трудові функції	Назва компетентностей
ТФ 1	Мовно-комунікативна	ТФ 3	Інклюзивна	ТФ 5	Інноваційна
	Предметно-методична		Здоров'язбережувальна		Навчання впродовж життя
	Інформаційно-цифрова		Проектувальна		Рефлексивна
ТФ 2	Психологічна	ТФ 4	Прогностична		
	Емоційно-етична		Організаційна		
	Педагогічне партнерство		Оцінювально-аналітична		

2. Які дві трудові функції можна вважати такими, що визначають необхідні компетентності та вимоги до освітньо-педагогічної діяльності вчителя у його щоденній роботі? У процесі представлення виконання завдання відповідь обґрунтуйте.

Для презентації своєї роботи перейдіть на дошку падлет і запишіть ці дві функції (можна скорочено, наприклад, ТФ № 3) у відповідному стовчику.

<https://padlet.com/dilnamartynyak/padlet-grki7t3oja3nnjuz>

III. Робота в групах:

1. Перегляньте Анкету самооцінювання вчителя, який перебуває у процесі сертифікації:

МАТЕМАТИКА

<https://docs.google.com/document/d/1E3mYOTHMajOcewEAjrBexaE439U0VsPP/edit?usp=sharing&oid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true>

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025.01.14_Anketa-samooc_ukr_mova.pdf

2. Проаналізуйте Карту самооцінювання майбутніми супервізантами і спрогнозуйте, які показники самооцінювання відповідного критерію можуть бути найбільш проблемними.

<https://docs.google.com/document/d/1y2RLfH88JUatuzvCcqv8uztLeELM9d2K/edit?usp=sharing&ouid=104434998542632200034&rtpof=true&sd=true>

На дошці падлет запишіть номери спрогнозованих проблемних показників (наприклад, 1.2.; 2.6. ...). Презентуючи, обґрунтуйте свій вибір.

<https://padlet.com/dilnamartynyak/padlet-ocfb0ob8hc98h8wv>



Дякуємо за співпрацю!!!