

Таблиці фіксації та конвертації «сирих» балів, отриманих учнями за результатами виконання тематичних діагностувальних робіт (ТДР), в підсумковій оцінці за II семестр 2022/2023 навч.році у розрізі груп загальних результатів навчання (ГЗР), що передбачені у свідоцтві досягнень учня/-ениці 5-го класу НУШ

№ ТДР	Теми ТДР, передбачені для виконання учнями, згідно з навчальною програмою, об'єднаною з календарно-тематичним плануванням вчителя математики (5-ий клас НУШ, II семестр 2022/2023 навч. року)	Розподіл максимальної кількості «сирих» балів у розрізі ГЗР, які могли набрати учні за результатами виконання ТДР у II семестрі 2022/2023 навч. року		
		ГЗР1	ГЗР2	ГЗР3
ТДР№1	Подільність натуральних чисел	5	14	11
ТДР№2	Звичайні дроби. Додавання та віднімання звичайних дробів. Мішані числа	8	12	8
ТДР№3	Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів. Округлення дробів.	8	11	11
ТДР№4	Множення і ділення десяткових дробів. Властивості множення.	6	8	8
ТДР№5	Повторення і систематизація навчального матеріалу	6	12	8
	РАЗОМ:	33	57	46

Загальна кількість «сирих» балів за діагностувальні роботи 136

Загальна оцінка за 12-бальною оцінною шкалою _____

Таблиця конвертації «сирих» балів в загальну оцінку за 12-бальною оцінною шкалою

Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
«Сирі» бали	1	2-17	18-33	34-51	52-67	68	69-81	82-95	96-109	110-121	122-135	136

Таблиці конвертації «сирих» балів в оцінку за 12-бальною оцінною шкалою у розрізі груп загальних результатів навчання, що внесені у Свідоцтво досягнень:

ГЗР1. Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі

Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
«Сирі» бали	1	2-4	5-8	9-12	13-16	17	18-20	21-23	24-26	27-29	30-32	33

ГЗР2. Розв'язує математичні задачі

Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
«Сирі» бали	1	2-7	8-14	15-21	22-27	28	29-34	35-40	41-46	47-51	52-56	57

ГЗР3. Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій

Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
«Сирі» бали	1	2-6	7-11	12-17	18-22	23	24-27	28-32	33-37	38-41	42-45	46

