

**Українська мова (5 -ий клас НУШ)**

**Діагностувальна робота. Мовна перевірка з теми: «Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова»**

---

дата

Виконав/-ла

Учень/учениця 5\_\_класу

---

Назва закладу

---

Прізвище та ім'я

**Шановний/-на п'ятикласнику/-це!**

**Попробуй продіагностувати свої знання з української мови.**

**Читай уважно кожне завдання, запиши відповіді та перевір їх.**

**Успіхів Тобі! Ти все зможеш!**

Українська мова (5-ий клас НУШ)

Діагностувальна робота. Перевірка мовних знань та вмінь  
з теми «Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова»

1. **Обери рядок**, у якому розділові знаки в реченні поставлені правильно

- А У лісі не було нічого: ані грибів ані ягід ані черешень.
- Б Усе навколо наче завмерло і трава, і дерева, і кущі.
- В Усе зникло: наче в казці гори, поле гай.
- Г Лози, кручі, ліс – усе блищить і сяє на сонці.

(1 бал)

2. У **якому рядку** записане речення зі вставним словом

- А Природа – це прекрасний світ, який оточує людину.
- Б Це гори, поля, ліси, річки, озера.
- В Природа дає людям дах, їжу й одяг.
- Г Отже, ставмося з любов'ю до природи.

(1 бал)

3. **Установіть**, у якому рядку речення ускладнено однорідними означеннями

- А У лісі пахло листям, грибами та ожиною.
- Б Пливають переді мною сині води, білі піски.
- В Сосни немов розступилися й обгорнули поляну.
- Г Тихо опадає яблуневий і грушевий цвіт.

(1 бал)

4. **Складіть три речення** зі вставними словами (словосполученнями), які б виражали впевненість/невпевненість, почуття (емоції), указували б на джерело повідомлення

---

---

---

---

---

(3 бали)

**3 бали** – складено **три** логічні за змістом і **грамотно** написані **речення**, а **введені** вставні слова (словосполучення) – **доречні**

**2 бали** – складено **два** логічні за змістом і **грамотно** написані **речення**, а **введені** вставні слова (словосполучення) – **доречні**

**1 бал** – складено **одне** логічне за змістом і **грамотно** написане **речення**, а **введене** вставне слово (словосполучення) – **доречне**

**0 балів** – учень/-иця **НЕ приступав/-ла** до виконання завдання або завдання виконано **неправильно**

5. Допоможи боброві **грамотно скласти речення** зі звертанням до **пасажира теплоходу** та **запиши**. **Зроби його синтаксичний розбір**



---

---

---

---

---

(3 бали)

**3 бали** – складено логічне за змістом і **грамотно** написане **речення**, а **введене звертання** – доречне, зроблено **правильно синтаксичний розбір**

**2 бали** – складено логічне за змістом і **грамотно** написане **речення**, а **введене звертання** – доречне, зроблено **правильно 2/3 синтаксичного розбору**

**1 бал** – складено **речення**, але допущено граматичні, орфографічні, пунктуаційні помилки, **введене звертання** – доречне, зроблено **правильно 1/3 синтаксичного розбору**

**0 балів** – учень/-иця **НЕ приступав/-ла** до виконання завдання або завдання виконано **неправильно**

6. У тексті про «тарілку здорового харчування» є речення з **однорідними членами**. **Знайди їх, підкресли** прямою лінією.



В Україні "тарілка здорового харчування" стала основою для національної платформи "Про Здорове", мета якої – наблизити кожного українця до повноцінного, збалансованого раціону.

Половину уявної тарілки мають заповнити овочі, фрукти та ягоди. Сирі, печені, варені, смажені на грилі – будь-які, але різного кольору. Забарвлення продуктів має значення! Так ви забезпечите організм різними поживними речовинами. (3 бали)

**3 бали** – підкреслено всі однорідні члени речення

**2 бали** – підкреслено 2/3 від усіх однорідних членів речення

**1 бал** – підкреслено 1/3 від усіх однорідних членів речення

**0 балів** – підкреслено менше, ніж 1/3 однорідних членів речення або завдання **НЕ** виконане