

Тематична діагностувальна робота № 4 з математики (5 клас)

Найпростіші геометричні фігури на площині. Сюжетні задачі з реальними даними.
Переведення одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць.
Задачі геометричного змісту. Логічні задачі.

дата

Виконав/-ла

Учень/учениця 5__ класу

Назва закладу

Прізвище та ім'я

Шановний /- на п'ятикласнику/-це

Запрошуємо Тебе у чарівний світ математики.

Попробуй продіагностувати свої знання. Читай уважно кожне завдання.

У деяких із них потрібно вибрати одну із вказаних відповідей, в інших- записати повне розв'язання, пояснення і відповідь. Уважно перевір свої записи.

Успіхів Тобі! Ти все зможеш!

М.Барна, Л. Дутко

Тематична діагностувальна робота № 4 з математики (5 клас)

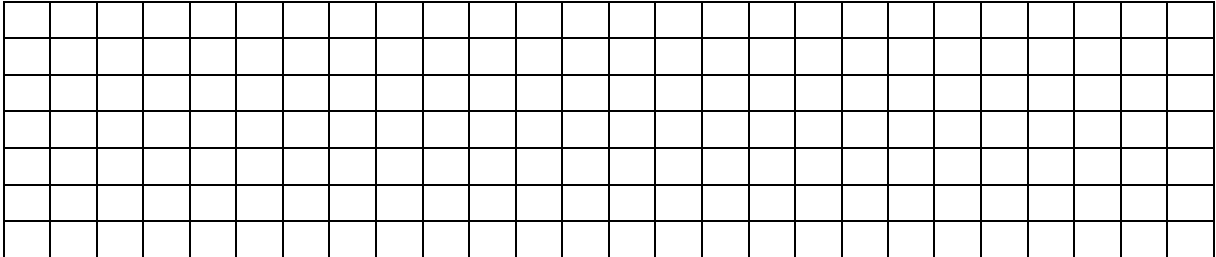
Найпростіші геометричні фігури на площині. Сюжетні задачі з реальними даними.

Переведення одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць.

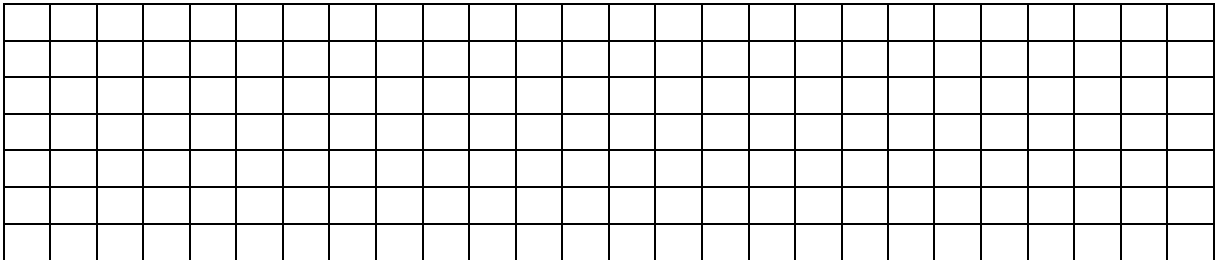
Задачі геометричного змісту. Логічні задачі.

1. Побудуй за допомогою лінійки і косинця геометричні фігури

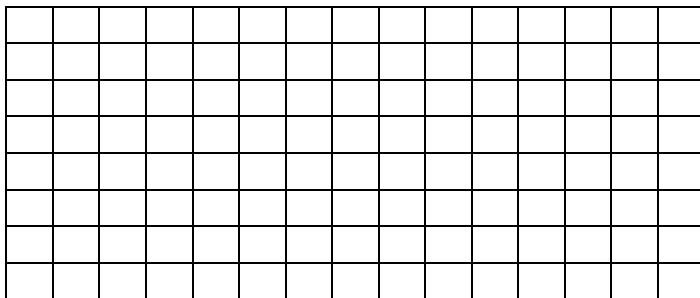
1- пряма; 2 - промінь; 3 - відрізок; 4 - ламана та познач їх буквами.



2. Побудуй за допомогою транспортира кути 45° та 160° і познач їх буквами латинського алфавіту.



3. Розв'яжи задачу. Іринка і Богдан доглядають за квітниковими клумбами, що є перед вікнами будинку. Перша клумба - у формі **прямокутника**, одна із сторін якого дорівнює **3 м**, а друга – у формі **квадрата** зі стороною **4 м**. Обидві клумби мають **однакові периметри**, по довжині яких діти запланували висадити декоративну квасолу (боби турецькі) з **розрахунку 15 шт. на 1 метр довжини**. У процесі роботи виявилось, що сіянець не вистачило для їх висадки **вздовж двох довших протилежних сторін** клумби, що має форму **прямокутника**. Скільки штук сіяниць декоративної квасолі треба докупити дітям? **Обери** правильну відповідь.



А 240 Б 90 В 150 Г 120

4. Установи відповідність між трикутниками та їх периметрами:

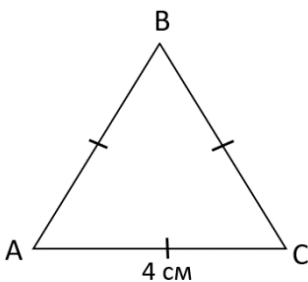


Рис. 1

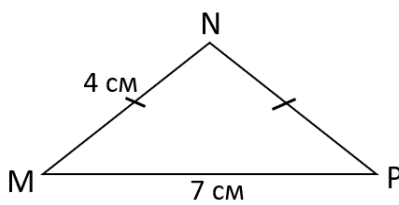


Рис. 2

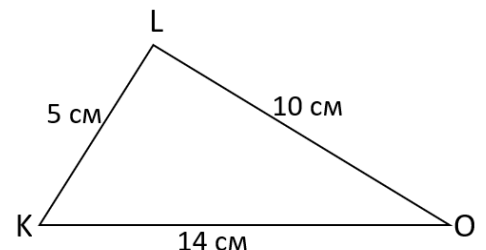
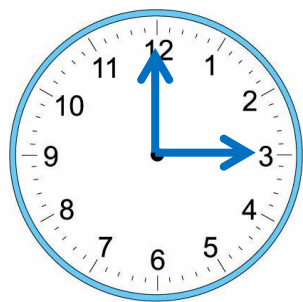
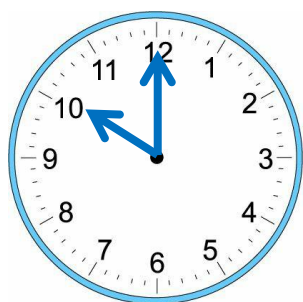


Рис. 3

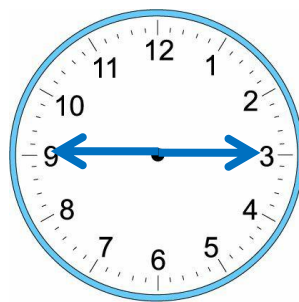
12. **Знайди помилку** у записах Антона про відповідність між видами кутів, які утворюють стрілки годинника, і номерами зображених циферблатів. **Відповідь обґрунтуй.**



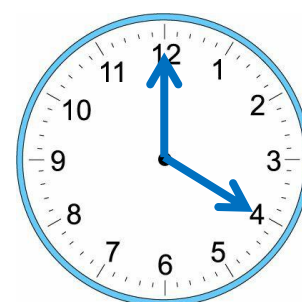
1



2



3



4

Таблиця 3

Записи Антона про відповідність між видами кутів, які утворюють стрілки годинника, і номерами зображених циферблатів

Номер циферблата годинника	Вид кута, позначеного на циферблаті годинника			
	1	Прямий		
2		Тупий		
3			Розгорнутий	
4				Гострий

Обґрунтування відповіді: Антон _____ у своїх записах стосовно циферблатів годинника за номерами _____, тому що на циферблаті годинника під номером _____ стрілки утворюють _____, а під номером _____ - _____.

Оцінювальні судження з орієнтирами (за потреби) щодо покращення результатів виконання завдань із зазначенням рівня результату навчання (рівнева оцінка) _____
