

Шановні колеги!

Надсилаємо ТДР №1 з математики (5-ий клас НУШ) для використання в освітньому процесі.

Автори-розробники ТДР №1 М.Барна та Л.Дутко уклали завдання за КТП та технологічною матрицею для оцінювання результатів навчання з математики (авторка М.Барна) у відповідності до модельної програми О.Істера. В цілому робота зорієнтована на очікувані групи результатів навчання, внесені до Свідоцтва досягнень.

Завдання дібрані/сформульовані таким чином, щоб результат навчання, який ви будете оцінювати, можна було чітко визначити за підсумками виконання кожного окремого завдання.

Тому радимо за результатами виконання ТДР №1 на повторення вивченого у 4-ому класі записати лише відповідні оцінювальні судження з орієнтирами (за потреби) щодо покращення результатів виконання завдань без зазначення загального рівня результату навчання учня або з урахуванням обраного вами на засіданні серпневої педагогічної ради способу у контексті рекомендацій МОН України (лист від 19.08. №1/9530-22): «... Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, рекомендуємо у першому семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі)...».

У Класному журналі на лівій сторінці пропонуємо зафіксувати вид роботи (ТДР №1) без зазначення рівня результату її оцінювання, а у частині «Зміст уроків» - зазначити факт проведення роботи або здійснити записи з урахуванням обраного вами на засіданні серпневої педагогічної ради способу.

Про можливі зміни у способі фіксації результатів виконання наступних діагностичних робіт ми зазначимо, коли надамо вам текст ТДР №2.

З повагою М Барна, Л.Дутко

Тематична діагностична робота №1 з математики

Повторення матеріалу, вивченого у 4 класі

дата

Виконав/-ла

Учень/учениця 5__ класу

Назва закладу

Прізвище та ім'я

Шановний /- на п'ятикласнику/-це

Запрошуємо Тебе у чарівний світ математики.

Попробуй продіагностувати свої знання. Читай уважно кожне завдання.

У деяких із них потрібно вибрати одну із вказаних відповідей, в інших - записати повне розв'язання, пояснення і відповідь. Уважно перевір свої записи.

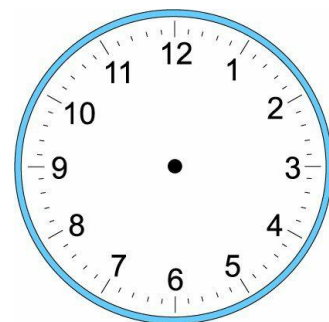
Успіхів Тобі! Ти все зможеш!

М.Барна, Л. Дутко

Тематична діагностична робота №1 з математики (5 клас)

Повторення матеріалу, вивченого у 4 класі

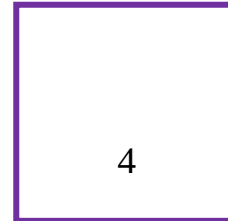
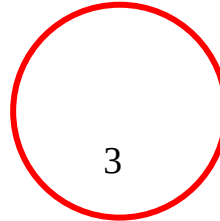
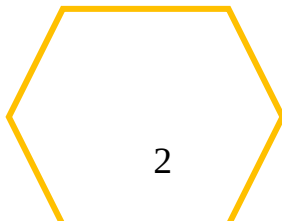
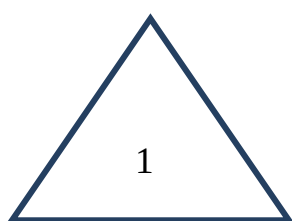
1. **Познач** на годиннику час закінчення уроку математики тривалістю 45хв, який розпочався о 9 год 30 хв.



2. **Обери** рядок, у якому 25 гривень 40 копійок переведено у копійки правильно:

А	Б	В	Г
20540 к.	2540 к.	25040 к.	290 к.

3. Серед поданих фігур **обери** чотирикутник:



А	Б	В	Г
2	3	4	1

4. Діти взяли участь у благодійній акції «Здай макулатуру». П'ятий клас зібрав 1981кг макулатури . Шостий клас - на 962 кг менше, ніж п'ятий. Відомо, що 100 кг макулатури рятують одне дерево.

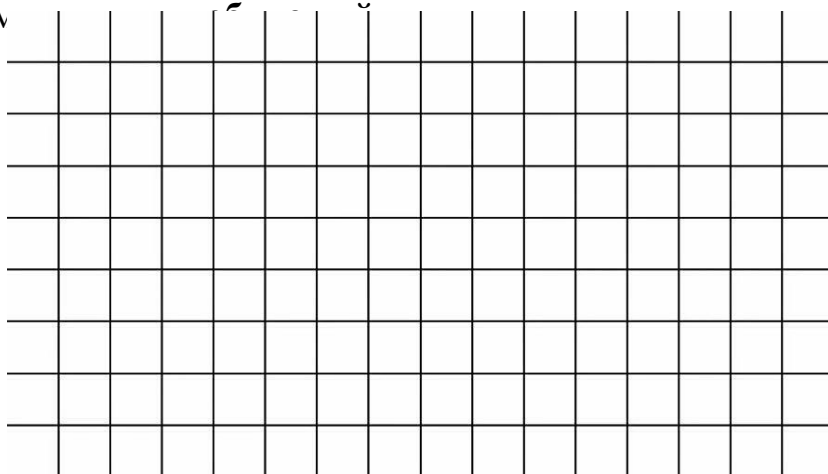
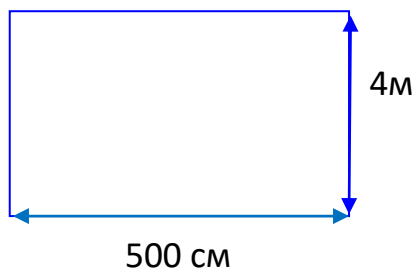
4.1 Скільки кілограмів макулатури зібрали діти?

4.2 Скільки дерев вони врятували? Розв'яжи задачу зручним для тебе способом і відповідь обґрунтуй.

Відповідь:

Обґрунтування _____

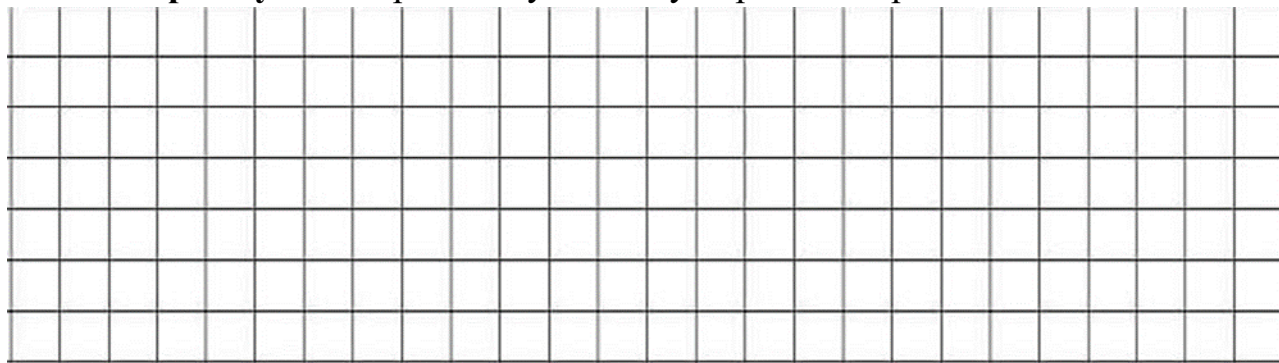
5. Оленка допомагає дідусеві доглядати за квітами на клумбі, яка має форму прямокутника. Щоб обгородити квітник, вони вирішили зробити паркан. За даним



Відповідь:

6. Розв'яжи задачу :

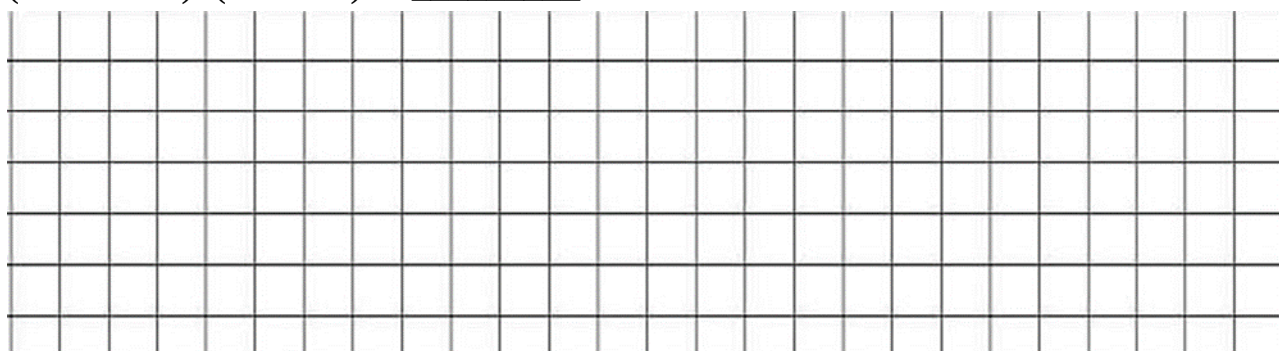
Учень придбав 6 зошитів по ціні 3 грн 20 коп. за зошит і 3 ручки по ціні 4 грн 20 коп. за ручку. **Скільки** грошей **коштує** вся покупка? **Скільки** решту має отримати учень з купюри в 50 грн?



Відповідь:

7. Обчисли вираз:

$$(565 - 23 \cdot 14) : (316 - 289) = \underline{\hspace{2cm}}$$



8. Розв'яжи рівняння і зроби перевірку: $600 - x = 125 : 5$

[illegible]

9. У таблиці наведені дані про кількість переглядів відеороликів.

Розташуй назви відеороликів у порядку спадання кількості переглядів.

№ з/п	Назва відеоролика	Кількість переглядів	Назви відеороликів у порядку спадання кількості переглядів
1.	Як рухається Земля?	225376	
2.	Чорнобиль. Як сталася аварія на ЧАЕС?	235763	
3.	Що з'явилося раніше: курка чи яйце?	222637	

10. Галинка з бабусяю подорожувала 3 доби 2 год, а Денис з мамою – 80 год.

Хто з них подорожував довше? **Відповідь обґрунтуй, розв'язавши**

[illegible]

Відповідь:

11. Про Сім чудес України Богдан довідався в школі у перший день нового навчального року. Вдома він розповів рідним, що мріє побачити дива України. Батьки пообіцяли синові поїздки на осінніх канікулах.

Запиши коротку відповідь на запитання: **Скільки днів** треба чекати Богдану на поїздку, якщо перший день осінніх канікул припадає на 31 жовтня?

Листопад 2022							
неділя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	нд
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Г 8596 – 28=8568

[illegible]

Обґрунтування_____

Оцінювальні судження вчителя з орієнтирами (за потреби) щодо покращення результатів виконання завдань: