

**Технологічна матриця для здійснення формульовального, проміжного та підсумкового тематичного оцінювання учнів 5-их класів НУШ з математики
(1 семестр 2022-2023 навчального року)**

*Модельна навчальна програма: Математика 5-6 класи для загальноосвітніх навчальних закладів
(автор Істер О.С)*

Очікувані групи результатів навчання, що внесені у Свідоцтво досягнень:

- 1. Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі**
- 2. Розв'язує математичні задачі**
- 3. Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій**

		Форму вальне оцінювання	ТДР №1	ТДР №2	Експрес-тест 1	Експрес-тест 2	ТДР №3	Експрес-тест 3	ТДР №4
			Тема 1	Тема 2-3	Тема 4.1-4.2	Тема 4.3	Тема 4	Тема 5-6	Тема 5-6-7
ОГРН 15	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі								
Порядок тем згідно з КТП	Уміння, що підлягають оцінюванню								
Тема 1	Використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку та зберігання інформації математичного змісту	+							
Тема 1	Уміння користуватися годинником для відстеження подій свого життя при розв'язуванні задач з реальним змістом		+						
Тема 1	Переведення грошових одиниць з більших у менші та навпаки.		+						
Тема 1	Розпізнавання геометричних об'єктів та їх елементів на площині		+						
Тема 1	Уміння змістовно, лаконічно висловлюватися/обґрунтувати власні судження у контексті виконаного завдання	+							
Тема 2	Розв'язання відповідної текстової задачі арифметичним способом	+							
Тема 2.1	Розв'язання сюжетної задачі арифметичним способом на розкладання натуральних чисел на розрядні одиниці.	+							
Тема 2.1	Впорядкування чисел від найменшого до найбільшого і навпаки.			+					
Тема 3	Виокремлення найпростіших геометричних фігур у складі інших складних фігур.			+					
Тема 3	Знаходження координат точок на координатному промені та побудова точки з заданими координатами			+					
Тема 3	Порівняння чисел за допомогою координатного променя.			+					
Тема 3	Розв'язування сюжетних задач на роботу з даними	+							
Тема 4.1	Виконання вправ з використанням переставної та сполучної властивості дії додавання натуральних чисел	+							
Тема 4.2	Робота з проблемними ситуаціями, які передбачають визначення невідомого доданка,						+		

	зменшеного, від'ємника.								
Тема 4.3	Виконання вправ, які передбачають формування умінь множити та ділити натуральні числа					+	+		
Тема 4.3	Виконання вправ, які передбачають обчислення квадрату одноцифрового та двоцифрового числа та кубу одноцифрового числа.					+	+		
Тема 4.3	Використання переставної, сполучної і розподільної властивості дії множення натуральних чисел під час виконання обчислень.	+							
Тема 4.3	Робота з проблемними ситуаціями, які передбачають обчислення невідомого множника, діленого, дільника.				+	+	+		
Тема 4.4	Розв'язання задач за допомогою рівнянь						+		
Тема 5	Розв'язування логічних задач.	+							
Тема 6	Побудова відрізка, ламаної, прямої, променя за допомогою лінійки і косинця							+	+
Тема 6	Побудова кутів заданої градусної міри за допомогою транспортира							+	+
Тема 6	Розв'язання задач на знаходження периметра та сторін трикутників різних видів відомими способами	+							
Тема 6	Використання властивості протилежних сторін прямокутника при розв'язуванні задач реального змісту							+	+
Тема 6	Розв'язування сюжетних задач з реальним змістом на обчислення площі прямокутника і квадрата відомими способами	+							
Тема 7	Розв'язування сюжетних задач на розрахунки та перетворення, одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць.	+							
	Кількість завдань у ТДР		3	4	1	3	5	3	3
		У;П;Д В;П;Д;							
ОГРН 2	Розв'язує математичні задачі								
19	Уміння, що підлягають оцінюванню								
Порядок тем згідно з КТП									
Тема 1	Застосування обчислювальних навичок при розв'язуванні текстових задач з реальним змістом		+						
Тема 1	Застосування співвідношення між одиницями вимірювання величин при розв'язуванні практично зорієнтованих задач		+						
Тема 1	Уміння користуватися годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя при розв'язуванні задач з реальним змістом	+							
Тема 1	Розв'язання задач з реальним змістом на вміння оперувати грошима в ситуації купівлі-продажу		+						
Тема 1	Обчислення числових виразів		+						
Тема 1	Розв'язання рівнянь з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом		+						

Тема 1	Пошук помилок у математичних обчисленнях, умові задачі та їх усунення шляхом виконання необхідних дій	+							
Тема 2	Читання та запис натуральних чисел			+					
Тема 2	Розв'язання відповідної текстової задачі арифметичним способом			+					
Тема 2.1	Розкладання натуральних чисел на розрядні одиниці.			+					
Тема 2.1	Розв'язання сюжетної задачі арифметичним способом на розкладання натуральних чисел на розрядні одиниці.			+					
Тема 2.2	Виконання вправ, які передбачають формування умінь округлювати натуральні числа до розрядних одиниць			+					
Тема 2.2	Виконання вправ, які передбачають формування умінь критично оцінювати результати розв'язання проблемні ситуації з використанням дії округлення натуральних чисел до розрядних одиниць	+							
Тема 3	Порівняння чисел за допомогою координатного променя.	+							
Тема 3	Розв'язування сюжетних задач на роботу з даними	+							
Тема 4.1	Виконання вправ з використанням переставної та сполучної властивості дії додавання натуральних чисел				+		+		
Тема 4.2	Робота з проблемними ситуаціями, які передбачають визначення невідомого доданка, зменшеного, від'ємника.	+							
Тема 4.3	Виконання вправ, які передбачають формування умінь множити та ділити натуральні числа	+							
Тема 4.3	Виконання вправ, які передбачають обчислення квадрату одноцифрового та двоцифрового числа та кубу одноцифрового числа.	+							
Тема 4.3	Обчислення значення числових і буквених виразів, що містять дії додавання, віднімання, множення, ділення натуральних чисел при заданих числових значеннях букв.					+	+		
Тема 4.3	Виконання вправ, які передбачають використання при обчисленнях порядку виконання дій					+	+		
Тема 4.3	Розв'язування сюжетних задач на обчислення арифметичним методом.					+	+		
Тема 4.4	Уміння обчислювати значення буквених виразів, що містять додавання і віднімання натуральних чисел						+		
Тема 4.4	Розв'язання найпростіших текстових задач.						+		
Тема 4.4	Розв'язання задач за допомогою рівнянь	+							
Тема 5	Розв'язування логічних задач.	+							
Тема 5	Використання правил додавання і множення для розв'язування логічних задач.	+							
Тема 6	Розв'язання задач на знаходження периметра та сторін трикутників різних видів відомими способами							+	+
Тема 6	Використання властивості протилежних сторін прямокутника при розв'язуванні задач реального змісту	+							

Тема 6	Розв'язування сюжетних задач з реальним змістом на обчислення площі прямокутника і квадрата відомими способами							+	+
Тема 6	Пошук помилок у математичних обчисленнях/умові задачі та їх усунення шляхом виконання необхідних дій	+							
Тема 7	Переведення грошових одиниць, одиниць маси, довжини, часу з більших у менші і навпаки.							+	+
Тема 7	Розв'язування сюжетних задач на розрахунки та перетворення, одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць.							+	+
Тема 7	Розв'язування сюжетних задач геометричного змісту								+
	Кількість завдань у ТДР		5	5	1	3	6	4	5
		У;П;Д В;П;Д;							
ОГРН 3 23	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій								
Порядок тем згідно з КТП	Уміння, що підлягають оцінюванню								
Тема 1	Порівняння багатоцифрових чисел		+						
Тема 1	Порівняння часу та визначення послідовності часу (пори року, періоди доби)		+						
Тема 1	Уміння змістовно, лаконічно висловлюватися/обґрунтувати власні судження у контексті виконаного завдання	+							
Тема 1	Уміння користуватися календарем для відстеження та планування подій свого життя при розв'язуванні задач з реальним змістом		+						
Тема 1	Розв'язання задач з реальним змістом на вміння оперувати грошима в ситуації купівлі-продажу	+							
Тема 1	Пошук помилок у математичних обчисленнях, умові задачі та їх усунення шляхом виконання необхідних дій		+						
Тема 2.1	Порівняння чисел			+					
Тема 2.1	Виконання вправ, які передбачають формування умінь критично оцінювати результати розв'язання проблемні ситуації з використанням дії округлення натуральних чисел до розрядних одиниць			+					
Тема 3	Виокремлення найпростіших геометричних фігур у складі інших складних фігур.	+							
Тема 3	Розв'язування сюжетних задач на роботу з даними			+					
Тема 4.2.	Робота з проблемними ситуаціями, які передбачають визначення невідомого доданка, зменшуваного, від'ємника.	+							
Тема 4.3.	Використання переставної, сполучної і розподільної властивості дії множення натуральних чисел під час виконання обчислень.					+	+		
Тема 4.3	Робота з проблемними ситуаціями, які передбачають	+							

	обчислення невідомого множника, діленого, дільника.								
Тема 4.3	Виконання вправ, які передбачають використання при обчисленнях порядку виконання дій	+							
Тема 5	Розв'язування логічних задач.						+		+
Тема 5	Уміння відповідати на запитання щодо умови, залежностей між компонентами проблеми, недостатності та надлишковості даних.						+		+
Тема 5	Використання правил додавання і множення для розв'язування логічних задач.						+		+
Тема 6	Розв'язання задач на знаходження периметра та сторін трикутників різних видів відомими способами	+							
Тема 6	Пошук помилок у математичних обчисленнях/умові задачі та їх усунення шляхом виконання необхідних дій						+		+
Тема 7	Переведення грошових одиниць, одиниць маси, довжини, часу з більших у менші і навпаки.	+							
Тема 7	Розв'язування сюжетних задач на розрахунки та перетворення, одиниць маси, довжини, часу, грошових одиниць.	+							
	Кількість завдань у ТДР		4	3	0	1	1	4	4
		У;П;Д В;ПД;							
	Кількість завдань у ТДР/експрес-тестах : РАЗОМ		12	12	2	7	12	11	12