

Фідбек за результатами виконання завдань
тематичних робіт з математики у II семестрі 2021-2022 н.р.

учня/учениці 3 _____ класу

(Прізвище, ім'я)

Рівні навчальних досягнень учнів	Очікувані результати навчання	Результати виконання завдань тематичних робіт з використанням <i>колірної гами</i>		
		ТР4/Номери завдань	ТР5/Номери завдань	ТР6/Номери завдань
Початковий	знає принципи утворення різних видів чисел та способів виконання дій із цими числами		1.2	2.1
	користується годинником і календарем для відстеження / планування подій свого життя	5		4
	виконує прості процедури відповідно до вказівок в чітко описаних життєвих ситуаціях	1.2		
	продовжує послідовності, позначає/знаходить відповідні числа на числовому промені		1.1	
	знає базові процедури або правила для розв'язування задач, у яких треба оперувати натуральними числами.	1.1	1.3	
	зчитує відповідну інформацію лише з одного джерела (таблиця, схема, рисунок, графік, діаграма тощо)	1.4		1.3
				3.1
Середній	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі математичні методи			1.5
	використовує різні форми представлення інформації і міркує, спираючись на неї, у процесі розв'язання компетентнісних завдань	6.2	3.3	
	інтерпретує й упізнає ситуації в контекстах, якщо вони (ситуації) не потребують складних тлумачень	6.1		
	осмислює свою роботу, повідомляє власні інтерпретації й міркування		2.4	1.4
	розуміє зв'язок між контекстом проблемної ситуації й представленням її у вигляді графіків, таблиць, діаграм, рисунків, тощо		3.1	
Достатній	виконує базові арифметичні операції із використанням невеликих або зручних для оперування чисел	2		2.2
				3.2
	розв'язує рівняння з однією змінною та рівняння, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом		2.2	
	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні, зокрема й при розв'язуванні практико орієнтованих задач		4.1	
	описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою		4.3	1.3
	розв'язує проблемну ситуацію одним із запропонованих способів/зручним для себе способом/ різними способами, використовуючи наявні дані в умові задачі	3.1	3.2	1.1
		3.2		
	використовує добре розвинені вміння мислити й міркувати при розв'язуванні ускладнених проблемних ситуацій, розробляє моделі і працює з ними	4		
використовує різні форми представлення математичної інформації			1.2	
Високий	аналізує дані, процес та шуканий результат			1.5
	прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації і визначає способи його підтвердження або спростовування		2.1	
	осмислює, узагальнює та використовує інформацію, отриману на основі самостійного/групового дослідження, моделювання та розв'язання складних проблемних ситуацій	5	2.3	
	обирає /обґрунтовує раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані		4.2	
	пояснює/обґрунтовує задане або сформульоване представлення життєвої ситуації, поданої в таблицях, графіках, діаграмах	1.3		

Фідбек для визначення підсумкової оцінки з математики за 2021-2022 н.р.
з урахуванням результатів виконання завдань тематичних робіт
та динаміки досягнення того чи іншого результату у процесі формувального оцінювання

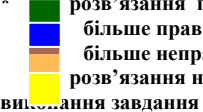
учня/учениці 3 _____ класу _____
(Прізвище, ім'я)

№ з/п	Характеристика результатів навчання	ТР1	ТР2	ТР3	ТР4	ТР5	ТР6	Рівень результату навчання за рік з урахуванням динаміки його досягнення у процесі формувального оцінювання
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	2.2	2.1	3.2		1.1	2.2	
		3.3						
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел; використовує різні способи обчислення	5.1	3.2	1	2	1.3	3.2	
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4.1	1.2	5.1		1.2	1.5	
			2.2	5.2		2.2	2.1	
						4.1		
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	5.2	1.3	2	1.1	2.3	1.1	
			3.1		3.1	2.4		
					3.2	3.2		
						4.3		
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур, розв'язує задачі геометричного змісту	3.1		4		3.3		
		3.2						
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, користується приладами для вимірювання, оперує величинами, у тому числі й при розв'язуванні задач	1.1	2.3	3.3	1.2	2.1	1.3	
		1.2			4	4.2	4	
		1.3			5			
		3.4			6.1			
7	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами тощо	2.1	1.1	3.1	1.3	3.1	1.2	
		4.2	2.4	5.3	1.4		1.4	
		4.3	4	5.4	6.2		3.1	
		6						

Фідбек за результатами виконання завдань
тематичних робіт з математики у II семестрі 2021-2022 н.р.

учня/учениці 4 _____ класу

(Прізвище, ім'я)

Рівні навчальних досягнень учнів	Очікувані результати навчання	Результати виконання завдань тематичних робіт з використанням колірної гами		
		ТР4/Номери завдань	ТР5 /Номери завдань	ТР6 /Номери завдань
		*  розв'язання правильні і в повному обсязі більше правильних відповідей, ніж неправильних більше неправильних відповідей, ніж правильних розв'язання неправильні або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання		
Початковий	знає принципи утворення різних видів чисел та способів виконання дій із цими числами	1.1		1
	виконує прості процедури відповідно до вказівок в чітко описаних життєвих ситуаціях	2		2
		9.2		5
	знає базові процедури або правила для розв'язування задач, у яких треба оперувати натуральними числами	6		
Середній	зчитує відповідну інформацію лише з одного джерела (таблиця, схема, рисунок, графік, діаграма тощо)		5.1	6.1
			9.1	
	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі математичні методи	1.3	2	
	використовує різні форми представлення інформації і міркує, спираючись на неї, у процесі розв'язання компетентнісних завдань	10.2		
Достатній	інтерпретує й упізнає ситуації в контекстах, якщо вони (ситуації) не потребують складних тлумачень		4	
	розуміє зв'язок між контекстом проблемної ситуації й представленням її у вигляді графіків, таблиць, діаграм, схем, рисунків тощо	4	5.2	6.2
		10.1		
	виконує базові арифметичні операції із використанням невеликих або зручних для оперування чисел		6	7
Високий			7.1	
	розв'язує проблемну ситуацію одним із запропонованих способів/зручним для себе способом/ різними способами, використовуючи наявні дані в умові задачі	3		3
		7		10
	використовує добре розвинені вміння мислити й міркувати при розв'язуванні ускладнених проблемних ситуацій, розробляє моделі і працює з ними	9.1	1	
	використовує різні форми представлення математичної інформації	8.2	7.2	8
	аналізує дані, процес та шуканий результат	1.2		
Високий	прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації і визначає способи його підтвердження або спростовування		9.2	4
	осмислює, узагальнює та використовує інформацію, отриману на основі самостійного/групового дослідження, моделювання та розв'язання складних проблемних ситуацій	8.1	8	11
	обирає /обгрунтовує раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані	5		
	пояснює/обгрунтовує задане або сформульоване представлення життєвої ситуації, поданої в таблицях, графіках, схемах, рисунках, діаграмах			9

Фідбек для визначення підсумкової оцінки з математики за 2021-2022 н.р.
 з урахуванням результатів виконання завдань тематичних робіт
 та динаміки досягнення того чи іншого результату у процесі формувального оцінювання
 учня/учениці 4 _____ класу _____
 (Прізвище, ім'я)

№ з/п	Характеристика результатів навчання	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6	Рівень результату навчання за рік з урахуванням динаміки його досягнення у процесі формувального оцінювання
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	1	1.3	2	1.1		1	
		10.2		3				
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел, у тому числі й дробових; використовує різні способи обчислення	5.1	2.5	1	1.2	1	2	
		10.1		7	1.3	2	4	
					2	3		
					6	5.2		
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4	2.2	4			7	
				6				
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	9	2.1		5	6		
			3.1		7	8	11	
			3.2					
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур, розв'язує задачі геометричного змісту	8.1		8.1	8.2	9.1	5	
		8.2		8.2	9.1	9.2	10	
				8.3	9.2			
				8.4				
				9				
				10				
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, користується приладами для вимірювання, оперує величинами, у тому числі й при розв'язуванні задач	2	2.3		3	4	3	
		3	2.4		4		9	
		5.2			8.1			
		6.1						
		6.2						
7	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами тощо	7	1.1	5	10.1	5.1	6.1	
			1.2		10.2	7.2	6.2	
			1.4				8	