

Заступниця директорки проєкту
"Супровід урядових реформ в Україні"
який впроваджується Alinea International
та фінансується Global Affairs Canada
Київ, Україна
Тушницька Ірина Миколаївна

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Курс «Управління якістю освіти в школі»

Загальні положення

Про що цей курс

Нова українська школа потребує сучасного компетентного керівника, який забезпечує якість освіти та освітнього процесу в закладі. Керівники шкіл не завжди підготовлені до управління якістю освіти в школі. Сподіваємось, що цей курс зможе це виправити.

Цей курс про розбудову якісної школи не на папері, а в реальному житті.

Зміст згруповано навколо проблемних питань, які виникають у керівника під час розбудови внутрішньої системи. Щоб розв'язати ці питання, необхідно опрацювати навчальні матеріали, які для зручності структуровані за модулями.

На цьому курсі ви навчитесь:

- встановлювати взаємозалежності якості освіти та освітньої діяльності;
- розробляти політики і процедури забезпечення якості освіти в закладі;
- здійснювати стратегічне та річне планування освітньої діяльності на основі щорічного самооцінювання;
- враховувати у плануванні роботи закладу чинники, що впливають на якість освіти в закладі;
- добирати методи та інструменти вивчення та оцінювання освітньої діяльності школи;
- здійснювати вивчення та оцінювання освітньої діяльності в закладі за такими напрямками: управлінські процеси, освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання результатів навчання учнів.

Цільова аудиторія

- Керівники закладів загальної середньої освіти та їхні заступники
- Магістранти, що здобувають освіту за освітніми програмами «Менеджмент організацій та адміністрування», «Управління закладом освіти»,
- Усі, хто прагнуть стати керівниками закладів загальної середньої освіти

Тематичний розподіл

Курс складається з 11 модулів. Модулі тематично розбиті на 4 тижні, кожен з яких присвячено одному з напрямів розбудови якісної школи:

- Як забезпечити якість освіти у школі?
- Як не збитися з правильного курсу?
- Як забезпечити якість управлінських процесів та середовища у закладі освіти?
- Як педагогічна діяльність та система оцінювання впливають на якість освіти в закладі?

Мета курсу

підготовка директорів шкіл до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

Загальні:

- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина держави, усвідомлювати свої обов'язки і відповідальність перед суспільством/громадою за результати професійної діяльності, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
- Здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності та мультикультурності у суспільстві, творчого самовираження.
- Здатність до впевненого і критичного використання цифрових технологій і ресурсів, цифрового освітнього середовища у професійній діяльності, повсякденному житті, комунікації.
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення ініціативи та підприємливості.

Фахові:

- Здатність здійснювати стратегічне управління закладом загальної середньої освіти
- Здатність здійснювати моніторинг діяльності закладу загальної середньої освіти
- Здатність розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти

Обсяг курсу

30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання

Онлайн-курс, опановується дистанційно

Форма підтвердження результатів навчання

Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин. Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням на ньому. Всі видані сертифікати внесено до реєстру, з яким можна ознайомитись за посиланням.

Напрямок навчання

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні для подальшого розвитку української освіти.

Навчальна програма

Назва розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Тестування	Самостійна робота
Розділ 1. Як забезпечити якість освіти у школі?	7	4	1	2
1. Як якість освіти залежить від якості освітньої діяльності школи?	1	1		
2. Як функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти?	1	2		
3. Чому важливо синхронізувати зовнішнє оцінювання та самооцінювання?	1	1		
Розділ 2. Як не збитися з правильного курсу?	7	4	1	2
4. Як оцінити себе об'єктивно?	1	1		
5. Провели самооцінювання — що далі?	1	1		
6. Як перейти від аналізу до конкретних дій з покращення якості освітньої діяльності закладу?	1	1		
7. Яку роль у забезпеченні якості освіти відіграє освітня програма?	1	1		
Розділ 3. Як забезпечити якість управлінських процесів та середовища у закладі освіти?	8	5	1	2
8. Як керівнику стати лідером у своєму закладі освіти?	2	2		
9. Як освітнє середовище впливає на якість освіти?	3	3		
Розділ 4. Як педагогічна діяльність та система оцінювання впливають на якість освіти в закладі?	7	4	1	2
10. Що залежить від учителя?	2	2		
11. Як створити систему оцінювання результатів навчання учнів в закладі освіти?	2	2		
Підсумкове тестування			1	

Всього годин	30	17	5	8
--------------	----	----	---	---

Автори програми

Марко Бобровський - учитель-методист, заступник директора ліцею “Універсум”, м. Київ, експерт Ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe)

Ірина Войцехівська – кандидатка юридичних наук, експертка Ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe)

Олена Заплотинська, кандидатка історичних наук, керівниця команди Ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe)

Олена Ліннік - докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, експертка Ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe)

Лариса Шевчук - експертка Ініціативи «Система забезпечення якості освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe).

Рецензент програми:

Валентина Бобир - начальниця відділу початкової освіти Департаменту інституційного аудиту управління роботи із закладами загальної середньої та дошкільної освіти Державної служби якості освіти України

Реалізація програми: Громадська організація «Прометеус».

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).