

Результати роботи учня/-иці 3 \_\_\_\_\_ класу

(Прізвище, ім'я)

Таблиця 1. Результати виконання тематичних робіт з математики у II семестрі 2020-2021 н.р.  
у розрізі очікуваних результатів навчання відповідно до Типової освітньої програми,  
розробленої під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас

Рівні навчальних досягнень учнів	Очікувані результати навчання	Результати виконання завдань тематичних робіт		
		ТР4/Номери завдань	ТР5/Номери завдань	ТР6/Номери завдань
Початковий	продовжує послідовності та знаходить пропущені члени		1.1	
	знає як знайти значення числового виразу		1.2	
	знає правило знаходження частини від числа			1.5
	користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя			4
	знає як знайти довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною;		3.3	
	знає базові процедури або правила для розв'язування задач, у яких треба оперувати натуральними числами.	1.1		
	читає й записує багатоцифрові числа в межах тисячі	1.2		
	розпізнає об'єкти, достатні для розв'язання життєвої ситуації	1.4		
Середній	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення			
	обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок)			
	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації,	3.1	4.3	

	використовуючи відомі засоби			
	добирає дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації	6.1		2.2
	осмислює свою роботу, повідомляє власні інтерпретації й міркування		4.2	
<b>Достатній</b>	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях	2	1.3	2.1
				3.2
	розв'язує рівняння з однією змінною, та рівняння, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом		2.2	
	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні			
	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації			
	застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач			
	виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу	5		4
	описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою		4.1	1.3
	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	3.2	3.2	1.1
	представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм			1.2
	застосовує належні форми представлення інформації для розв'язання проблемної ситуації			
	<b>Високий</b>	перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною		
прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації і визначає способи підтвердження або спростовування прогнозу			2.1	
відкидає явно некоректні способи прогнозування			2.4	1.4
складає і планує розв'язання проблемної ситуації			2.3	
аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних		1.3		
		4		
читає, знаходить, аналізує, порівнює, обґрунтовує інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах		6.2	3.1	3.1
обирає /обґрунтовує раціональний шлях розв'язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані				

Результати роботи учня/-иці 3 \_\_\_\_\_ класу

(Прізвище, ім'я)

Таблиця 2. Оцінювання результатів навчання з математики за II семестр 2020-2021 н.р. у розрізі загальних умінь відповідно до Нового державного стандарту початкової освіти (2018)

Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень	Результат навчання у свідоцтві досягнень	Номери ТДР і завдань з групи вмінь на відповідному рівні результату навчання								II семестр
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
MAO 1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій	TP6	1.5	TP5	4.2	TP5	2.2	TP5	2.3	
						TP5	4.1	TP5	2.1	
MAO 2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій			TP4	3.1	TP4	3.2	TP5	2.4	
				TP5	4.3	TP5	3.2	TP6	1.4	
						TP6	1.1			
MAO 3	Аналізує дані, процес та результат навчальних і практичних задач, критично їх оцінює			TP4	6.1			TP4	1.3	
				TP6	2.2			TP4	4	
MAO 4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти	TP4	1.4							
MAO 4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа	TP5	1.1							
		TP4	1.1							
		TP4	1.2							
MAO 4.3	Здійснює обчислення усно та письмово	TP5	1.2			TP4	2			
						TP5	1.3			
						TP6	2.1			
						TP6	3.2			

<b>МАО 4.4</b>	Орієнтується на площині і в просторі	<b>TP5</b>	<b>3.3</b>							
<b>МАО 4.5</b>	Розпізнає геометричні фігури									
<b>МАО 4.6</b>	Будує геометричні фігури, конструює									
<b>МАО 4.7</b>	Вимірює величини, оперує ними	<b>TP6</b>	<b>4</b>			<b>TP4</b>	<b>5</b>			
						<b>TP6</b>	<b>4</b>			
<b>МАО 4.8</b>	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами					<b>TP6</b>	<b>1.2</b>	<b>TP4</b>	<b>6.2</b>	
								<b>TP5</b>	<b>3.1</b>	
								<b>TP6</b>	<b>3.1</b>	

Результати навчання учня/-иці 3 \_\_\_\_\_ класу

(прізвище, ім'я)

з математики за II семестр 2020-2021 н.р. у розрізі загальних умінь відповідно  
до Нового державного стандарту початкової освіти (2018) та наказу МОН України №1146

## Результати виконання завдань ТДР

(колірна гама у розрізі завдань)

- \* ■ розв'язання правильні і в повному обсязі  
■ більше правильних відповідей, ніж неправильних  
■ більше неправильних відповідей, ніж правильних  
■ розв'язання неправильні або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання

Номер ТДР	Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень/Відображений результат виконання завдань							
	МАО 1	МАО 2	МАО 3	МАО 4.1 МАО 4.2	МАО 4.3	МАО 4.4 МАО 4.5 МАО 4.6	МАО 4.7	МАО 4.8
ТДР4		3.1	1.3	1.1	2		5	6.2
		3.2	4	1.2				
			6.1	1.4				
ТДР5	2.1	2.4		1.1	1.2	3.3		3.1
	2.2	3.2			1.3			
	2.3	4.3						
	4.1							
	4.2							
ТДР6	1.3	1.1	2.2		2.1		4	3.1
	1.5	1.4			3.2		4	1.2
Рівень результатів навчання за II семестр								

Результати роботи учня/-иці 3 \_\_\_\_\_ класу

(Прізвище, ім'я)

Таблиця 2. Оцінювання результатів навчання з математики за II семестр 2020-2021 н.р. у розрізі загальних умінь відповідно до Нового державного стандарту початкової освіти (2018)

Індекс результату навчання у свідоцтві досягнень	Результат навчання у свідоцтві досягнень	Номери ТДР і завдань з групи вмінь на відповідному рівні результату навчання								II семестр
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
МАО 1-2	Використовує математичні методи для пізнання, опису та вирішення реальних життєвих ситуацій, дій та процесів, моделює їх розвиток, застосовує відповідні стратегії розв'язування текстових компетентнісних задач	TP6	1.5	TP5	4.2	TP5	2.2	TP5	2.3	
						TP5	4.1	TP5	2.1	
				TP4	3.1	TP4	3.2	TP5	2.4	
				TP5	4.3	TP5	3.2	TP6	1.4	
						TP6	1.1			
МАО 3	Раціонально міркує, наводить логічні аргументи, аналізує дані, критично оцінює процес розв'язання завдань, отримані результати			TP4	6.1			TP4	1.3	
				TP6	2.2			TP4	4	
МАО 4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти, встановлює їх кількість, позначає результат лічби числом, записує, читає натуральні числа у зазначених межах	TP4	1.4							
		TP5	1.1							
		TP4	1.1							
		TP4	1.2							
МАО 4.2	Розуміє й виконує базові арифметичні операції над натуральними числами усно і письмово в межах мільйона, виконує дії із звичайними дробами, обчислює	TP5	1.2			TP4	2			
						TP5	1.3			
						TP6	2.1			
						TP6	3.2			

	числові вирази, розв'язує рівності, нерівності									
<b>МАО 4.3</b>	Орієнтується на площині і в просторі, розпізнає геометричні фігури, розв'язує задачі геометричного змісту, демонструє вимірювальні і конструкторські вміння та здатність застосовувати їх у життєвих умовах	<b>TP5</b>	<b>3.3</b>							
<b>МАО 4.4</b>	Знає основні величини та одиниці вимірювання, оперує ними під час розв'язання завдань, що мають відношення до реальних життєвих ситуацій	<b>TP6</b>	<b>4</b>			<b>TP4</b>	<b>5</b>			
						<b>TP6</b>	<b>4</b>			
<b>МАО 4.5</b>	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами					<b>TP6</b>	<b>1.2</b>	<b>TP4</b>	<b>6.2</b>	
								<b>TP5</b>	<b>3.1</b>	
								<b>TP6</b>	<b>3.1</b>	