





Фідбек за результатами виконання завдань
тематичних робіт з математики у I семестрі 2021-2022 н.р.
учня/учениці 4 _____ класу

(Прізвище, ім'я)

Рівні навчальних досягнень учнів	Очікувані результати навчання	Результати виконання завдань тематичних робіт з використанням колірної гами у розрізі завдань		
		ТР№1/Номери завдань	ТР№2 /Номери завдань	ТР№3 /Номери завдань
Початковий	знає як за алгоритмом знайти значення числового виразу	5.1		
	знає як прочитати і записати багатоцифрові числа в межах мільйона			2
				3
	знає правило знаходження частини від числа			
	знає як за годинником і календарем відстежувати та планувати події	6.2		
	розпізнає відомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації			
	знає базові процедури або правила для розв'язування задач, у яких треба оперувати натуральними числами.	10.2		
Середній	читає, знаходить інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	7	1.1	
	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення			6
	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби		2.2	
	розуміє й використовує відомі способи обчислень із застосуванням правил та алгоритмів	4	1.3	
			2.5	
	розуміє як використати маршрут пересування зі зрозумілої математичної позиції	8.1	2.1	
		8.2		
	розпізнає і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути			8.1
				8.2
			8.3	
			8.4	

*  розв'язання правильні і в повному обсязі
 більше правильних відповідей, ніж неправильних
 більше неправильних відповідей, ніж правильних
 розв'язання неправильні або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання

Достатній	виконує усно та письмово обчислення у зазначених межах у навчальних і життєвих ситуаціях	10.1		
	застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач	1	2.4	
		2		
		3		
	знаходить значення числового виразу			4
	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні		3.1	
	розв'язує різним/зручним для себе способом проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані	9		
	оперує грошима в ситуації купівлі-продажу	6.1		
	представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм	5.2		5
	застосовує належні форми представлення інформації для розв'язання проблемної ситуації			
знаходить швидкість, час, шлях, застосовуючи відповідні формули, під час розв'язування практично зорієнтованих задач		2.3		
Високий	прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації і визначає способи підтвердження або спростування прогнозу		3.2	1
	аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних			
	робить необхідні узагальнені дії з опорою на виконані математичні операції		1.4	7
	відображає зв'язки між різними частинами конструкції у представленій геометричній фігурі			11
	осмислює свою роботу, повідомляє власні інтерпретації й міркування			10
	описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою			9
	аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах		1.2	