





**Фідбек за результатами виконання завдань
 тематичних робіт з математики у I семестрі 2021-2022 н.р.**

учня/учениці 3 _____ класу

_____ (Прізвище, ім'я)

Рівні навчальних досягнень учнів	Очікувані результати навчання	Результати виконання завдань тематичних робіт з використанням <i>колірної гами у розрізі завдань</i>		
		ТР1/Номери завдань	ТР2 /Номери завдань	ТР3 /Номери завдань
				*  розв'язання правильні і в повному обсязі  більше правильних відповідей, ніж неправильних  більше неправильних відповідей, ніж правильних  розв'язання неправильні або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання
Початковий	знає як знайти значення числового виразу			1
	користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	3.4	1.1	
		6	2.3	
	знає як знайти довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною;	3.1		
	знає базові процедури або правила для розв'язування задач, у яких треба оперувати натуральними числами.	2.1		
		2.2		
	розпізнає об'єкти, достатні для розв'язання життєвої ситуації		2.1	

Середній	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення	3.2	1.2	
		3.3		
	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби		2.2	2
			3.1	
	оперує грошима в ситуації купівлі-продажу	1.1		
		1.2		
		1.3		
	осмислює свою роботу, повідомляє власні інтерпретації й міркування			5.4
Достатній	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях	5.1	3.2	3.2
	розв'язує рівняння з однією змінною, та рівняння, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом			
	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому їй (їх) числовому значенні			
	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації		1.3	3.3
	описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою			4
	розв'язує різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані			5.1
	представляє дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм	4.3		
	застосовує належні форми представлення інформації для розв'язання проблемної ситуації	4.1		
Високий	перевіряє, чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною			5.2
	прогнозує очікуваний результат розв'язання проблемної ситуації і визначає способи підтвердження або спростовування прогнозу	5.2	2.4	
	відкидає явно некоректні способи прогнозування			5.3
	аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних			
	читає, знаходить, аналізує, порівнює, обґрунтовує інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	4.2	4	3.1