



Ліцей № 94
ЛМР
2021

Google Classroom
НОВІ МОЖЛИВОСТІ
ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО
НАВЧАННЯ

Мирослава Лакоцька

КАРАНТИН

ЯК ВСЕ ПОЧИНАЛОСЯ





Карантин та інші надзвичайні обставини, що тимчасово унеможливають відвідування закладів освіти, не потребують переведення учнів на дистанційну форму

За рішенням педради освітній процес продовжується з використанням технологій дистанційного навчання на денній або іншій формі здобуття освіти, на яку учнів зараховано. Саме у такий спосіб може бути реалізовано «змішане навчання».

Під час дистанційного навчання зміст освіти і кількість годин для його опанування не скорочується, а реалізується в синхронному та асинхронному режимах (з урахуванням необхідності запобігання погіршенню здоров'я учнів і вчителів, а також технічних можливостей для синхронної взаємодії).

Проводити всі уроки синхронно, тобто онлайн, з використанням відеоінструментів Skype, Zoom тощо, не потрібно.

Вчителі обов'язково приділяють увагу вправам для очей та постави учнів.

Поточне та тематичне оцінювання результатів навчання учнів проводиться дистанційно. Але кількість робіт, які виконують учні для такого оцінювання (з фіксацією оцінки у класному журналі), не повинна бути надмірною і спричиняти перевантаження учнів.

МАСКА ДНЯ



ЕКРАН НАСТРОЮ
НАМАЛЮЙТЕ МАСКУ
СЬОГОДНІШНЬОГО ДНЯ

ДОСТУП ДО
ДИСТАНЦІЙНОЇ
ОСВІТИ



ГРА "СТАРТ-ФІНІШ"

Як забезпечити рівний доступ до якісної освіти?

Чи наявний у кожному закладі інформаційний ресурс для проведення тематичних уроків, адже все, що створюється нашвидкуруч, не завжди має якість?

Чи наявна нормативно-правова база для офіційного визначення поняття «виконання навчальної програми», оцінювання досягнень учнів і зарахування їх результатів?

Чи можна вважати виконання учнями завдань, які вчитель надсилає через соціальні мережі, як такі, що самостійно виконані?

Чи можна учню, який не виконував жодного завдання дистанційно (таких буде немало) через байдужість, небажання, відсутність інтернет-зв'язку та інше, зарахувати засвоєння навчальної програми?

Чи не буде розбіжностей між оцінюванням в класно-урочній і дистанційній системах і як батькам пояснити такі розбіжності?

Як в такій системі визначити рівень професійної майстерності кожного педагога та якість проведення його роботи? Який критерій брати за основу: рівень володіння ІКТ чи фахову підготовку?

Чи всі знаходяться в рівних умовах?

КРОК 1

АНАЛІЗ І ОЦІНКА
СИТУАЦІЇ, ЩО
СКЛАЛАСЯ

	ПРЕДМЕТ	ТЕМА	ЗАВДАННЯ
ПОНЕДІЛОК			
ВІВТОРОК			
СЕРЕДА			
ЧЕТВЕР			
П'ЯТНИЦЯ			

КАЛЕНДАРНЕ
ПЛАНУВАННЯ



КРОК 2

ПОВІДОМЛЕННЯ БАТЬКІВ

- ЧЕРЕЗ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ (Messenger, FACEBOOK, VIBER)
- ЕЛЕКТРОННОЮ ПОШТОЮ
- ТЕЛЕФОННИМ ДЗВІНКОМ



КРОК 3

СТВОРЕННЯ КЛАСУ
ЗАПРОШЕННЯ
ВЧИТЕЛІВ
ПРИЄДНАННЯ УЧНІВ

- 
- СТВОРЕННЯ ВІРТУАЛЬНОГО КЛАСУ
НА СЕРВІСІ GOOGLE

<https://www.youtube.com/watch?v=hwA64fgXyxM>

Крок 4

СТВОРЕННЯ НАЗВИ
ДОДАВАННЯ ТЕМИ
ПОВІДОМЛЕННЯ КОДУ
ПРИЄДНАННЯ

- 
- Інтерфейс класу

<https://www.youtube.com/watch?v=3EakC-Nt-nw>

Крок 5


ЧЕРЕЗ БРАУЗЕР
GOOGLE
ВІДПОВІДЬ НА ЛИСТ-
ЗАПИТ

- Приєднання до класу

<https://www.youtube.com/watch?v=1VGBxJDxcjw>

Крок 6

ОБЛАШТУВАННЯ КЛАСУ
ЗАВАНТАЖЕННЯ
МАТЕРІАЛІВ
СТВОРЕННЯ ЗАВДАНЬ
ОЦІНЮВАННЯ

- 
- Розміщення навчальних матеріалів

https://www.youtube.com/watch?v=WVhd_iBhngIY

<https://www.youtube.com/watch?v=9uvClHbdzpg>

Крок 7

ЗБІР ФАЙЛІВ

ТЕРМІН ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

РЕДАГУВАННЯ ПОСИЛАНЬ

САМОСТІЙНА РОБОТА

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ



- Створення завдань

<https://www.youtube.com/watch?v=UJ15wHioF9c>

https://www.youtube.com/watch?v=Sl4_wfk5jTw

Крок 8

ТЕРМІН ВИКОНАННЯ
ПЕРЕГЛЯД МАТЕРІАЛІВ У
ПОТОЦІ
ПУБЛІКАЦІЯ УЧНІВСЬКИХ
КОМЕНТАРІВ

- 
- Перегляд навчальних матеріалів учнем

<https://www.youtube.com/watch?v=7n6TXHcR1fw>

Крок 9

ПЕРЕГЛЯД
УЧНІВСЬКИХ ФАЙЛІВ
ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ

- Табель оцінок

https://www.youtube.com/watch?v=yogyN03T_Fc

КРОК 10

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

- ОНЛАЙН -ТЕСТУВАННЯ
- ОНЛАЙН -ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ
- СТВОРЕННЯ МАТЕРІАЛІВ ЗАГАЛЬНОГО КОРИСТУВАННЯ



Крок 11

СЕРВІС ДЛЯ
БЕЗПЕЧНИХ ОНЛАЙН -
ЗУСТРІЧЕЙ
ПЛАНУВАННЯ
ПРОВЕДЕННЯ

- Google meet

<https://www.youtube.com/watch?v=8Up3ILPE4DQ>



Дякую!

ДО ЗУСТРІЧІ У ШКОЛІ!