



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

м. Київ

02 04 2021 р.

№ 406

Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), враховуючи листи департаментів (управлінь) освіти і науки Київської міської державної адміністрації (виконавчого органу Київської міської ради) від 23.02.2021 № 063-1348 та обласних державних адміністрацій: Вінницької від 26.02.2021 № 01-20/752, Волинської від 02.03.2021 № 766/01-07/2-21, Дніпропетровської від 25.02.2021 № 1350/0/211-21, Донецької від 24.02.2021 № 567/0/161-21/01-22 Житомирської від 25.02.2021 № 392-2/1-21, Закарпатської від 24.02.2021 № 01-13/976, Запорізької від 23.02.2021 № 649/03.2-14, Івано-Франківської від 24.02.2021 № 758/01-11/01, Київської від 24.02.2021 № 12.01-13/593, Кіровоградської від 25.02.2021 № 35-09/454/0.35, Луганської від 24.02.2021 № 01/05/01-20/00618, Львівської від 25.02.2021 № 02-01/07/437, Миколаївської від 23.02.2021 № 776/11/01-01.12, Одеської від 25.02.2021 № 943/02/52-02-03, Полтавської від 25.02.2021 № 1508/01-22, Рівненської від 25.02.2021 № 1015-02/01-09/21, Сумської від 24.02.2021 № 04.1-10/1275, Тернопільської від 05.03.2021 № 03-14/903-04.13, Харківської від 22.02.2021 № 01-29/800, Хмельницької від 24.02.2021 № 523-38/2021, Херсонської від 23.02.2021 № 21287-02-7/0/21/323-07-732, Черкаської від 24.02.2021 № 4228/02/11-03, Чернівецької від 25.02.2021 № 01-28/559, Чернігівської від 25.02.2021 № 05-09/656, висновків комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної),

позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 17.03.2021 (протокол № 1) та з метою практичної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898,

## **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити як такі, що додаються:

заявку на реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки (далі – Проект);

програму реалізації інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки (далі – Програма Проекту);

2. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій сприяти забезпеченню у закладах загальної середньої освіти необхідних умов для реалізації Проекту.

3. Зкладам післядипломної педагогічної освіти, визначеним у заявці як відповідальні виконавці, забезпечити:

підготовку педагогічних працівників закладів-учасників Проекту до здійснення Програми Проекту;

науково-методичний супровід вчителів закладів-учасників Проекту;

координацію діяльності центрів професійного розвитку вчителів з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у закладах-учасниках Проекту.

4. Науковому керівнику (Завалевському Ю.) надавати комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України проміжні звіти про виконання Програми кожного етапу реалізації інноваційного освітнього Проекту.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Т. в. о. Міністра



Віра РОГОВА

**Вживані скорочення:** Директорат МОН - Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, ДНУ «ІМЗО» - ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», НАПН - Національна академія педагогічних наук України, ДСЯО - Державна служба якості освіти України, УПРО - Державна установа «Український інститут розвитку освіти», ІОА - Інститут освітньої аналітики, ЦПРПП - центри професійногорозвитку педагогічних працівників, ЗППО - заклади післядипломної педагогічної освіти, УЦОЯО - Український центр оцінювання якості освіти; ДСБСО - Державний стандарт базової середньої освіти.

## ПЛАН ЗАХОДІВ

на реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня  
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»  
на базі закладів загальної середньої освіти  
на I організаційно-підготовчий етап (квітень – серпень 2021 року)

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проекту	Строки виконання	Виконавці	Очікувані результати
<b>1. Нормативне, фінансове та адміністративне забезпечення</b>				
1.1.	Створення координаційної ради з питань впровадження ДСБСО та реалізації Проекту.	квітень - травень 2021р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН Департаменти освіти ЗППО	Узгоджено повноваження державних і недержавних інституцій, відповідальних за різні аспекти впровадження Проекту: нормативне обґрунтування, організаційний супровід, навчально-методичне забезпечення

				(укладання освітніх та навчальних програм, створення навчальних матеріалів, методичний супровід), професійний розвиток педагогічних працівників, фінансове та матеріально-технічне забезпечення, моніторинг та оцінювання, комунікації та зворотний зв'язок тощо. Визначено формат та періодичність комунікації між партнерами. Наказ МОН.
1.2.	Створення координаційних рад з питань впровадження ДСБСО та супроводу Проекту у кожній області.	квітень - травень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН Департаменти освіти ЗІПО	Перелік обласних координаційних рад. Списки учасників.
1.3.	Призначення відповідальних за впровадження НУШ заступників директорів ОІППО та визначення координаторів впровадження ДСБСО в областях.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Списки регіональних координаторів впровадження НУШ у складі заступника директора ОІППО, координатора з початкової освіти, координатора з базової освіти (команда з 3-х осіб у кожній області).

1.4.	Визначення працівників ОІППО, що здійснюватимуть навчально-методичний супровід впровадження ДСБСО.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Списки команд ОІППО у складі фахівців з післядипломної освіти керівників/заступників керівників шкіл та вчителів з усіх освітніх галузей.
1.5.	Узгодження переліку закладів-учасників Проекту.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Перелік закладів учасників проекту.
1.6.	Формування команд закладів-учасників Проекту	квітень - травень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Списки шкільних команд у складі: директор та заступники, що відповідають за початкову та базову освіту (3-4 особи), когорти вчителів, що викладатимуть у 5-6 класах, з усіх освітніх галузей (предметів/ інтегрованих курсів).
1.7.	Укладання кошторису витрат на створення освітнього середовища для 5-6 класів та забезпечення підготовки педагогічних спільнот шкіл учасників Проекту.	квітень - травень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Нова редакція Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».
1.8.	Визначення потреб у матеріально-технічному забезпеченні закладів для впровадження методик НУШ (5-6 клас) в умовах впровадження ДСБСО у базову середню освіту на	квітень- червень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Орієнтовний перелік засобів навчання для 5-6 класів НУШ.

	2021-2024 н.р.			
1.9.	Узгодження підходів до створення навчально- методичних матеріалів та забезпечення ними закладів-учасників Проєкту.	травень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» ЗППО	Рекомендації МОН щодо оновлення навчально - методичного забезпечення для 5-6 класів НУШ.
1.10.	Стимулювання педагогічних працівників закладів-учасників Проєкту: - встановлення з 01.09.2021р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, заступникам та керівникам шкіл, в яких впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року; - встановлення з 01.09.2021р. з метою підвищення престижності праці надбавки педагогічним працівникам, які пілотують викладання галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів.	до 31 травня 2021 р.	Директорат МОН	Зміни до постанови КМУ від 14 грудня 2016 р. №988 "Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів".

**2. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти**

2.1.	Розроблення проектів методичних рекомендацій щодо: - створення освітньої програми закладу на основі типової освітньої програми, навчальних програм та календарно-тематичних планів, зокрема на основі модельних навчальних програм (з використанням відповідного електронного інструмента).	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН	Проекти методичні рекомендації.
2.2.	Створення освітніх програм закладів-учасників Проекту для першого циклу базової освіти (5-6 класи).	квітень-серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ДСЯО ЗППО	
2.3.	Розроблення модельних навчальних програм для 5-6-го класу та їх презентація вчительським спільнотам, залученим до викладання у першому циклі базової освіти.	травень-червень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО»	Проекти модельних навчальних програм.
2.4.	Розроблення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5	липень-серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» НАПН	Методичні рекомендації.

	класах закладів загальної середньої освіти за ДСБСО в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».			
2.5.	Створення методичних матеріалів/ навчальних посібників/ електронних освітніх ресурсів тощо з навчальних предметів та інтегрованих курсів.	упродовж проєкту	ДНУ «ІМЗО»	Методичні матеріали.
<b>3. Розроблення системи оцінювання навчальних досягнень</b>				
3.1.	Узгодження підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти.	травень-червень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН	Проєкт методичних рекомендацій з оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.
3.2.	Розроблення і затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів у системі базової середньої освіти (підсумкове оцінювання).	квітень - червень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН	Внесення та державна реєстрація змін до Наказу МОН № 329 від 13.04.2011 “Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.
3.3.	Розроблення критеріїв оцінювання (орієнтовних вимог оцінювання) для галузей.	квітень - серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН	Критерії оцінювання для галузей. Внесення змін до Наказу МОН № 1222 від 21.08.2013 “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти”.



3.4.	Розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо оцінювання освітніх досягнень здобувачів базової середньої освіти із застосуванням формувального і підсумкового оцінювання (у тому числі, учнів з порушеннями інтелектуального розвитку).	травень-серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН	Інструктивно-методичні матеріали.
3.5.	Розроблення і апробування моделі державної підсумкової атестації здобувачів базової середньої освіти.	2022-2026 рр.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН УЦОЯО	Модель державної підсумкової атестації. Рішення про апробування.
<b>4. Підготовка педагогічних працівників</b>				
4.1.	Визначення потреб та запитів щодо змісту навчання різних цільових груп, проєктування програми, узгодження організаційної моделі та термінів підвищення кваліфікації з ОІППО.	квітень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ	Орієнтовний перелік тем для проєктування програм підвищення кваліфікації різних цільових груп (регіональних та локальних тренерів, шкільних команд та адміністрації шкіл, працівників ЦПР та супервізорів).
4.2.	Розроблення програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОІППО з метою формування команд регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	квітень - травень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації науково- педагогічних та педагогічних працівників ОІППО.

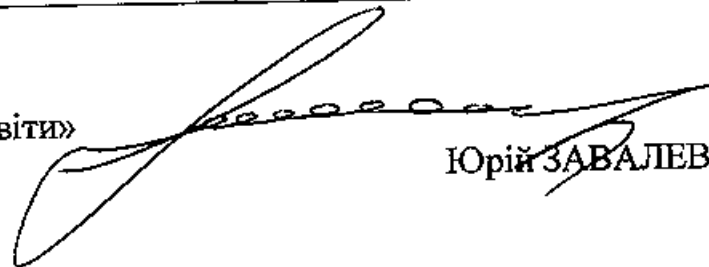
	на засадах концепції «Нова українська школа».			
4.3.	Організація та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ОППО з метою формування команд регіональних тренерів.	квітень - червень 2021 р., далі-щороку	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ	Команди регіональних тренерів з навчання та надання методичної допомоги педагогам – учасникам Проекту.
4.4.	Формування регіональних та локальних тренерських команд для роботи з різними цільовими аудиторіями.	серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО НАПН Офіс реформ ЦПР	База даних регіональних та локальних тренерів.
4.5.	Розроблення змін до програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та до порядку проведення супервізії.	квітень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою впровадження супервізії педагогічної діяльності та Порядок проведення супервізії.
4.6.	Створення моделі науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських когорт (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінь освіти, команди центрів професійного розвитку).	квітень-серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» НАПН Офіс реформ	Організаційно-змістовна модель науково-методичного та супервізійного супроводу тренерських когорт (національний рівень) для роботи з різними цільовими аудиторіями (адміністрація та вчителі пілотних шкіл, керівники та співробітники управлінь освіти, команди центрів

	адміністрація та вчителі ЗЗСО).			професійного розвитку, адміністрація та вчителі ЗЗСО). Положення про супервізію про проведення супервізії діяльності тренерів та педагогів-тренерів. Положення про супервізора.
4.7.	Організація та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (членів шкільних команд) з питань впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» на регіональному рівні.	квітень - серпень 2021 р.	ДНУ «ІМЗО» ЗППО Офіс реформ	Програма підвищення кваліфікації.
4.8.	Організація діяльності Науково-методичної ради. Проведення засідання Науково-методичної ради з питань реалізації Програми Проекту.	постійно раз на півріччя	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» Офіс реформ	Протоколи засідання, публікації на сайтах закладів загальної середньої освіти.
4.9.	Підбиття підсумків I (організаційно-підготовчого) етапу Проекту.	вересень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО» Офіс реформ	Звіт про підсумки I етапу.
<b>5. Комунікація</b>				
5.1.	Інформування громадськості та педагогічної спільноти щодо організації та підготовки до	протягом етапу	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Інформаційні повідомлення для громадськості й педагогічної спільноти (пресрелізи, статті,

	реалізації Проекту.			колонки, презентації, інфографіки тощо) про хід та проміжні результати Проекту на сайтах та на сторінках у соціальних мережах МОН, ІМЗО, базових закладів загальної середньої освіти та інших учасників Проекту, а також за допомогою засобів масової інформації.
5.2.	Пресконференція щодо початку Проекту.	серпень 2021 р.	Директорат МОН ДНУ «ІМЗО»	Проведення пресконференції за участі представників МОН, ІМЗО та інших учасників Проекту щодо підготовки до нього та його початку.

Науковий керівник:

Перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  
доктор педагогічних наук, професор



Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ

Координатор  
головний спеціаліст відділу змісту освіти,  
мовної політики та освіти національних меншин  
Міністерства освіти і наук України



Оксана КОВАЛЕНКО

Координатор  
Начальник відділу інноваційної діяльності  
та дослідно-експериментальної роботи  
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»,  
кандидат педагогічних наук



Світлана КИРИЛЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
02.04.2021 № 406

### ЗАЯВКА

на реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня  
за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення  
для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації  
Державного стандарту базової середньої освіти»  
на базі закладів загальної середньої освіти  
на 2021 – 2027 роки

**Актуальність дослідження.** Українське суспільство переживає важливий та складний час творення Нової української школи в контексті сучасного розвитку освіти України. Освітня реформа виводить на новий організаційний та концептуальний рівень заклади загальної середньої освіти щодо втілення та практичної реалізації стратегії сучасного суспільного розвитку та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державного стандарту).

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція «Нова українська школа» щодо реформування освіти, інші нормативні документи задають стратегічні напрями її перебудови. Реформа передбачає зміну цілей та основних завдань освіти, зокрема базової загальної середньої освіти відповідно до сучасної освітньої парадигми і світових тенденцій розвитку національних освітніх систем.

Досягнення нових цілей української школи потребує постійного пошуку шляхів модернізації змісту освіти. Це вимагатиме реалізації принципово нових інструментів – педагогічних, методичних, які мають ґрунтуватися на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах до навчання, враховувати вікові особливості фізичного, розумового та психічного розвитку дитини на кожному з рівнів освіти, орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в особистому житті, професійній і громадській діяльності.

Реалізація нового змісту навчання на рівні базової середньої освіти має здійснюватися з урахуванням принципу *наступності та перспективності* з

напрацюваннями початкової ланки освіти. Це зумовлює передусім визначення змістово-результативної узгодженості в усіх освітніх галузях із передбачування складності процесу адаптації випускників початкової школи до навчання у 5 класі.

Реалізація компетентнісного підходу вимагає системних розроблень, створення навчально-методичних комплексів, розробок сучасних методів і технологій навчання, де мають бути розгорнуті цільові та методичні орієнтири компетентнісно орієнтованого навчання із зазначенням пріоритетних способів навчальної взаємодії, особливостей інтегрування, оцінювання тощо. Отже, навчально-методичний супровід має розроблятися як цілісна дидактико-методична система, що постійно розвивається.

Оновлення змісту й методик навчання учнів базової школи зумовлене потребою в систематичному використанні можливостей загальної середньої освіти для здійснення особистісно орієнтованого навчання та створення науково-методичного супроводу для реалізації Концепції Нової української школи.

Наявне навчальне та методичне забезпечення базової освіти виявляється недостатньо ефективним і не дозволить повною мірою реалізувати на практиці компетентнісний підхід, забезпечення реалізації положень нового Державного стандарту.

Тема інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2021 – 2027 роки (далі - Проект).

**Об'єкт дослідження** – процес реалізації Державного стандарту.

**Предмет дослідження** – навчально-методичне забезпечення закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту.

**Мета дослідження** – розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення закладів

загальної середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» в умовах реалізації Державного стандарту.

**Гіпотеза дослідження.** Ефективна реалізація нового Державного стандарту буде здійснено за умови розробки та впровадження в освітній процес базової загальної середньої освіти навчально-методичного забезпечення, створеного на засадах концепції «Нова українська школа».

**Досягнення мети дослідження передбачає виконання таких завдань:**

- розроблення навчально-методичного забезпечення для реалізації Державного стандарту (зокрема, навчальних матеріалів для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів);
- розроблення організаційно-методичного інструментарію для педагогів базової школи на засадах концепції «Нова українська школа»;
- розроблення типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, дистанційних курсів підготовки педагогічних працівників тощо;
- формування та навчання регіональних тренерських груп з усіх освітніх галузей для роботи з різними цільовими аудиторіями;
- розроблення та експериментальна апробація системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;
- внесення змін до освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів педагогічних закладів вищої освіти щодо розвитку професійної компетентності у роботі з учнями базової школи;
- здійснення постійного моніторингу ефективності впровадження Державного стандарту, моніторингові дослідження за напрямками Проекту;
- проведення апробації варіантів типового навчального плану відповідно до освітніх потреб учнів та можливостей учителів вносити доцільні зміни за умов, у яких працює заклад загальної середньої освіти, потребою спільних вимог педагогічної та батьківської громадськості;

- розроблення та експериментальна перевірка виховної складової освітнього процесу, актуалізованого Концепцією Нової української школи щодо створення умов і забезпечення природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадської активності, свідомого вибору життєвого шляху, самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії (вільний вибір), виховання шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього середовища, національних і культурних цінностей українського народу;

Реалізація мети та завдань дослідження ґрунтується на таких **принципах** Нової української школи (Концепція «Нова українська школа»):

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

#### **Нормативно-правова та теоретико-методологічна основа Проєкту:**

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність»; Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898; Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 р. № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 р. № 994); Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до



2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р) та інші нормативні документи.

**База дослідження** – заклади загальної середньої освіти (перелік додається).

**Основний метод дослідження** – педагогічний експеримент.

Реалізація зазначених завдань Проекту також передбачає використання таких методів:

- теоретичні (ретроспективний, порівняльний, системний аналіз наукової літератури, моделювання різних способів компетентнісно орієнтованого навчання, що забезпечує розгляд загальних питань теорії і методики досліджуваної проблеми);

- емпіричні (діагностичні методи – анкетування, бесіда, опитування та інші; обсерваційні методи – спостереження й аналіз продуктів навчально-дослідницької діяльності учнів тощо; педагогічний експеримент для перевірки гіпотези дослідження).

**Наукова новизна і теоретичне значення дослідження** полягають у:

- розробленні та впровадженні навчально-методичного забезпечення для реалізації нового Державного стандарту;

- теоретичному обґрунтуванні функцій і способів компетентнісно орієнтованого навчання у базовій школі;

- розробленні й експериментальному підтвердженні ефективності апробованих в науковому дослідженні способів компетентнісно орієнтованого навчання з урахуванням зазначених вище умов;

- розробленні критеріїв та індикаторів порівняльної ефективності різних форм і способів компетентнісно орієнтованого навчання;

- удосконаленні змісту, форм і методів навчання з використанням інтерактивних технологій.

**Практичне значення** одержаних результатів полягає у впровадженні в практику закладів освіти компетентнісного навчання на засадах концепції «Нова українська школа».

**Вірогідність результатів і висновків дослідження** забезпечено теоретичним обґрунтуванням вихідних положень дослідження; використанням широкої джерельної бази; комплексом застосованих методів діагностики, адекватних предмету, меті й завданням роботи; проведенням дослідження в різних умовах організації навчального процесу (міські й сільські заклади загальної середньої освіти та спеціалізовані заклади освіти); репрезентативністю вибірки респондентів, залученням до експерименту вчителів з різним педагогічним стажем, а також системою якісного й кількісного аналізу результатів.

#### **Очікувані результати:**

- розроблення навчально-методичного забезпечення в умовах реалізації Державного стандарту;
- розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм (*поетапно*) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту;
- експериментальна перевірка можливостей реалізації освітніх галузей стандарту через предметне та інтегрованого навчання;
- підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації Державного стандарту;
- розроблення програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників (зокрема, учасників Проекту);
- розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;
- розроблення й апробація нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів;
- оновлення нормативної бази функціонування базової школи відповідно до впроваджуваних змін;

- висновки моніторингових досліджень про якість освіти в умовах експериментального навчання;
- відповідне корегування навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі.

### **Етапи реалізації Проєкту**

**та строки його проведення (2021 – 2027 роки)**

#### **I. Організаційно-підготовчий етап (квітень 2021 р.- жовтень 2021 р.):**

- створення робочої групи вчених і вчителів, які здійснюватимуть науково-методичний супровід експерименту;
- розроблення навчальних матеріалів для забезпечення модельних навчальних програм (*поетапно*) для здобувачів освіти з усіх освітніх галузей – навчальних предметів (інтегрованих курсів), що реалізують ідеї концепції «Нова українська школа» і спрямовані на досягнення очікуваних результатів Державного стандарту;
- розроблення методичних матеріалів щодо роботи з Типовою освітньою програмою, модельними навчальними програмами (5-6 класи);
- організація та проведення тренінгів для регіональних тренерів з питань впровадження Державного стандарту на засадах концепції «Нова українська школа»;
- організація та проведення навчання (тренінгів) для представників адміністрацій закладів загальної середньої освіти у регіонах щодо: роботи з Типовою освітньою, модельними навчальними програмами; розроблення освітніх/навчальних програм закладів освіти; організації інтегрованого навчання тощо;
- підготовка вчителів – учасників Проєкту до експериментального навчання;
- інформування громадськості та педагогічної спільноти про особливості освітнього процесу в експериментальних класах.

#### **II. Формувальний етап (листопад 2021 р. - червень 2026 рр.):**

- розробка (поетапно), апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в базовій школі (для учасників Проєкту);

- забезпечення наставницької підтримки вчителів шкіл – учасників Проєкту;

- розроблення інструктивно-методичних матеріалів щодо системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти;

- розроблення нових вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів базової школи;

- проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів (за окремим планом).

### **III. Узагальнювальний етап (липень 2026 р. - грудень 2027 рр.):**

- узагальнення результатів Проєкту;

- коригування навчальних матеріалів;

- проведення моніторингового дослідження досягнення очікуваних результатів навчання учнів 9-х класів;

- формулювання висновків експериментального дослідження;

- перевірка статистичної гіпотези дослідження;

- проведення серії семінарів, конференцій і круглих столів, спрямованих на розповсюдження перспективного досвіду щодо впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти;

- підготовка та видання навчальних і методичних посібників, методичних рекомендацій за результатами Проєкту.

### **Організаційно-кадрове забезпечення Проєкту**

**Склад науково-методичної ради:**

*Рогова Віра Борисівна*, Голова науково-методичної ради, заступник Міністра освіти і науки України;

*Завалевський Юрій Іванович*, науковий керівник, заступник Голови, доктор педагогічних наук, професор, Перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;