

Тематична діагностична робота (ТДР) №2

з математики

«Чому люди подорожують?»

(математичний сторітелінг)

Письмові прийоми множення та ділення.

Швидкість тіла у прямолінійному рівномірному русі

Дата

Виконав/-ла

учень/учениця 4 ____ класу

Назва закладу освіти

Прізвище та ім'я

Шановний/-а четвертокласнику/-це!

Запрошуємо Тебе у цікаві подорожі, завдяки яким ти зможеш продіагностувати й свої успіхи з математики.

Одні завдання здаватимуться Тобі простими, інші – не дуже. Намагайся розв'язати усі. Читай вдумливо кожне завдання. У деяких із них слід вибрати одну з запропонованих відповідей. В інших – записати коротке або повне розв'язання, пояснення, відповідь.

Укінці перевір свої записи.

Успіхів Тобі! Вперед! Ти зможеш!

М. Барна, Л. Паук

Тематична діагностична робота №2 з математики (4 клас)

«Чому люди подорожують?»

- Привіт, друже! Мене звати Назар.

Я навчаюся у 4 класі і дуже люблю подорожі.

Чи знаєш ти, чому люди подорожують?

Звісно, у тебе є власна думка з цього приводу, але

я сьогодні поділюся з тобою своїми враженнями

від подорожей і вміннями застосовувати

математику у різних життєвих ситуаціях.








Завдання 1. Подорож – це завжди відкриття.

Подорожуючи Україною, я відкрив для себе вражаючі місця. Давай помандруємо разом, і ти також зможеш відкрити для себе світ!

1.1. Розглянь таблицю 1 «Мандруємо Україною». Ти бачиш у ній **порожні клітинки**, які треба заповнити.

1.2. Внеси дані, яких НЕ вистачає, у **рядок** таблиці 1 «Тривалість подорожей», виконавши необхідні дії.

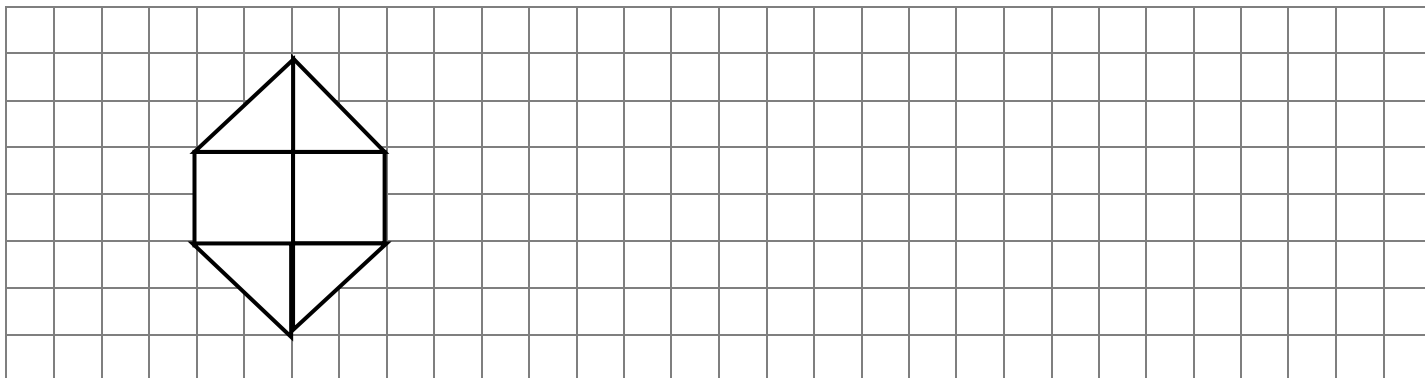
Таблиця 1 .Мандруємо Україною.

Цікаві місця, які відвідав Назар	 Закарпатські сакури	 Джуринський водоспад	 Залізничний віадук (міст)	 «Подільські Товтри»	 Українське сафарі/ Асканія-Нова
Місце розташування	м. Ужгород Закарпатської обл.	Тернопільська обл.	с. Плебанівка Тернопільської обл.	Хмельницька обл.	с. Каховка Херсонської обл.
Коли подорожував Назар?	з 27.05 по 30.05.	з 1.07 по 5.07	У другу суботу квітня	з 9.08 по 14.08	з 29.10 по 1.11
Тривалість подорожей (к-ть днів)					
Відстань від м. Львів до місця подорожі	268 км	229 км	?, найбільше число другої сотні зменш на 36	?, на 5 км більша, ніж до м. Ужгород	?, найменше трицифрове число збільш у 9 разів та ще на 90.

1.3. Внеси дані, яких НЕ вистачає, у **рядок** таблиці 1 «Відстань від м. Львів до місця подорожі», виконавши необхідні дії.

2.7. А ти **перетвори** шестикутник на трикутник. Для цього перестав певним чином два нижні маленькі трикутники.

2.8. Намалюй утворений трикутник справа від шестикутника.



Завдання 3. Подорож – це нові друзі і цікаві зустрічі.



Завдяки подорожам у мене з'явилося багато друзів з різних куточків України. Я навіть створив фотоальбом «Подорожі і нові знайомства».

Розв'яжи задачі:

3.1 На 2 сторінках альбому я можу розмістити a світлин. **Скільки сторінок** мені потрібно, щоб розмістити 54 світлин порівну на кожній сторінці, якщо $a = 12$.

Відповідь:

3.2. Скільки ще світлин потрібно, щоб заповнити весь альбом, у якому 20 аркушів?

Відповідь:

Робота завершена.

РЕФЛЕКСІЯ



Прочитай 10 причин, чому варто подорожувати і знати математику.

Познач причини, які важливі для тебе.

<i>Подорожуючи, ми відкриваємо для себе світ, а себе — світові.</i>
<i>Подорож дарує відчуття свободи.</i>
<i>Ми зустрічаємо нових людей.</i>
<i>Отримуємо безцінний життєвий досвід.</i>
<i>Ми навчаємося чогось нового.</i>
<i>Розуміємо, що математика є всюди</i>
<i>Вчимося бачити математику навколо себе.</i>
<i>Застосовуємо математику у реальних життєвих ситуаціях</i>
<i>Подорожі змінюють погляди на життя.</i>
<i>Відпочиваємо від буднів і змінюємо обстановку.</i>

Якими були для тебе завдання?	Що ти відчуваєш?
<input type="checkbox"/> прості	<input type="checkbox"/> задоволення
<input type="checkbox"/> складні	<input type="checkbox"/> незадоволення
<input type="checkbox"/> цікаві	<input type="checkbox"/> мені байдуже
