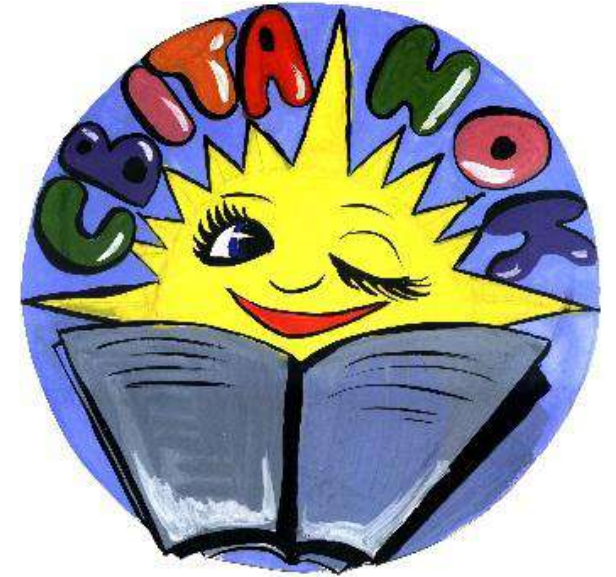


Оцінювання в НУШ: гра,
вирок, діагноз чи
ресурс?



Андрушко Лідія Миколаївна
Директор ПШ «Світанок»

Безперервне оцінювання

1. Діагностичне оцінювання
2. Формувальне оцінювання
3. Підсумкове оцінювання
4. Прогностичне оцінювання



Оцінювання має стосуватися різних форм навчання та особистих потреб учнів.

Учні повинні мати можливість продемонструвати, чому вони навчилися за допомогою найбільш успішного для них способу.

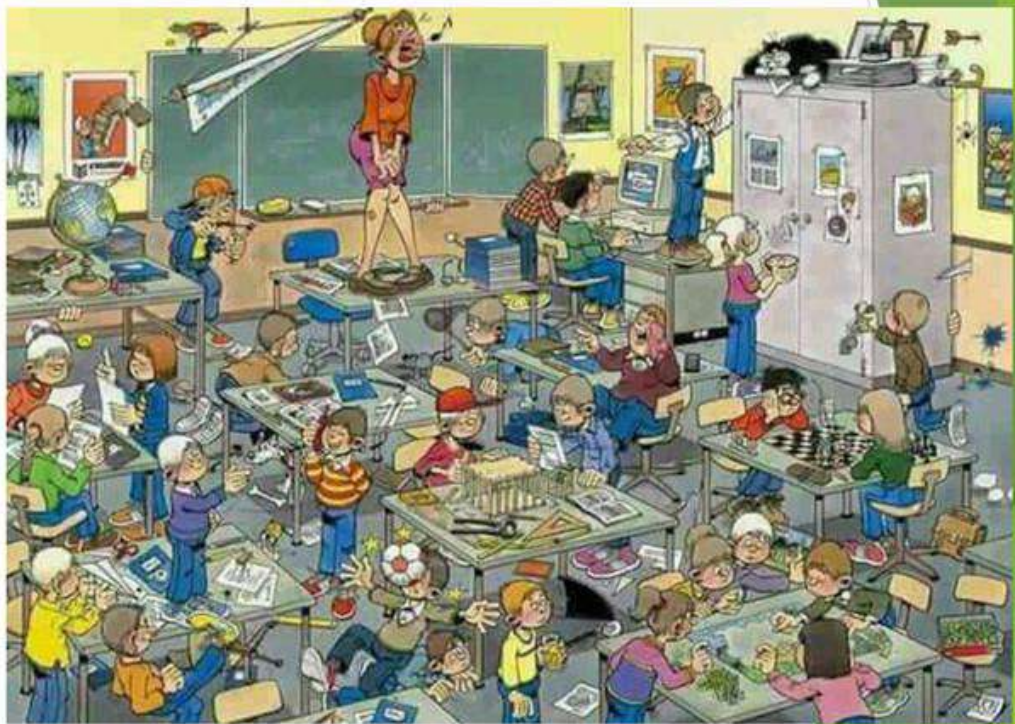
Цілі оцінювання:

- 1) навчання,
- 2) праця,
- 3) поведінка (окремо)



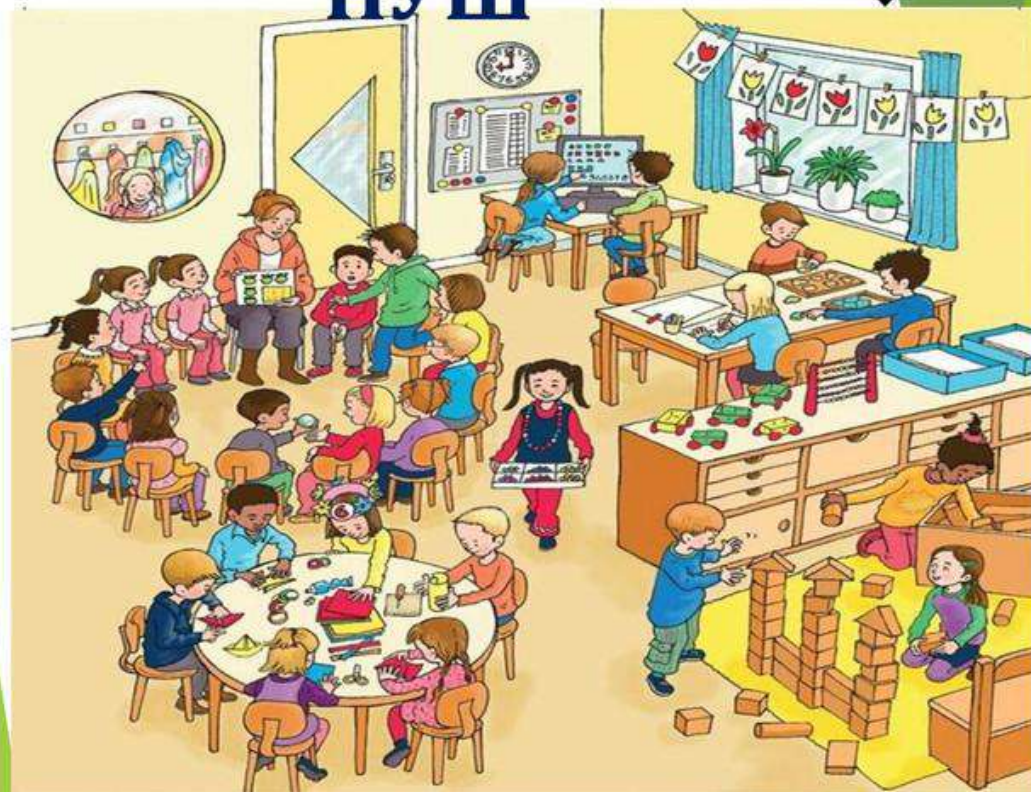
НУШ

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



НУШ

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



Наскрізні компетентності формують основу для міждисциплінарного, інтегрованого викладання та навчання.

Підтримка навчання

Життєві навички та знання

Концепція навчання

https://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/basic_education/curricula_2014



Базовий

Середній

Експертний

Вищу спеціалізований

Рівень 1

Рівень 2

Рівень 3

Рівень 4

Рівень 5

Рівень 6

Рівень 7

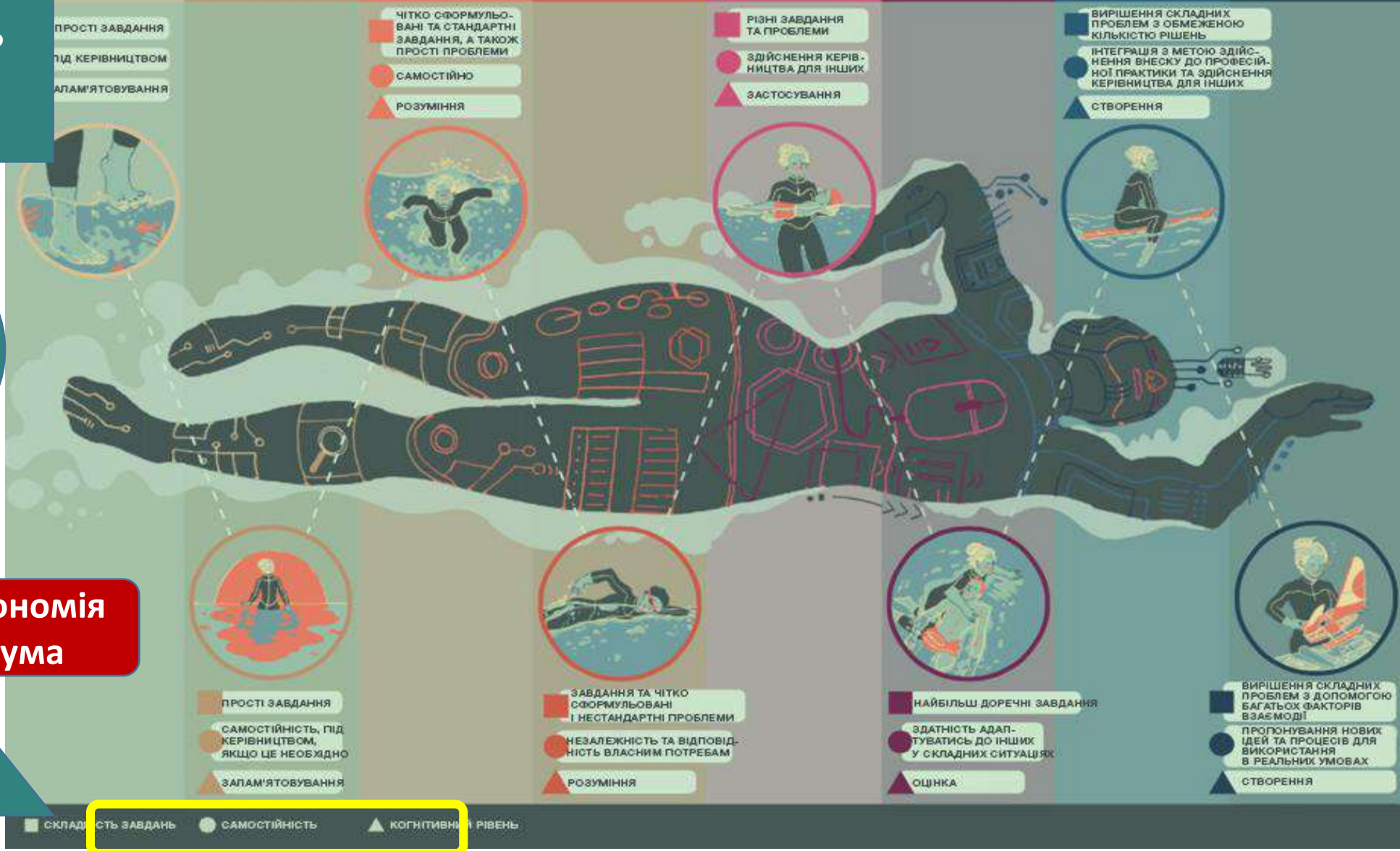
Рівень 8

СКЛАДНІСТЬ ЗАВДАНЬ

САМОСТІЙНІСТЬ

Таксономія
Блума

КОГНІТИВНИЙ
РІВЕНЬ





Формувальне оцінювання

Оцінювання відбувається так і для того,
щоб отримати явні докази про досягнення учнів,
інтерпретувати їх та використати вчителями,
учнями або їх однолітками для прийняття рішень
про наступні кроки в навчанні, які, швидше за все,
будуть кращими, ніж рішення, які вони могли б
прийняти за відсутності цих доказів.

традиційне оцінювання



формувальне оцінювання

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Наші портфоліо



Підходи до порівняння традиційного та формувального оцінювання

Традиційне оцінювання	Формувальне оцінювання
Оцінювання знань з предмета	Оцінювання результатів діяльності
Оцінювання кінцевого результату	Оцінювання самостійності, співробітництва, процесу навчання
Оцінювання вчителем	Оцінювання учнями, самооцінювання
Отримання звіту про результати навчання учнів, їх ранжування	Отримання більш повної картини навчання кожного учня зокрема, його поступу у досягненні цілей

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб змінити параметри Windows.

Стратегії формування оцінювання



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Позитивний та коригуючий зворотний зв'язок

1. Наведіть конкретні вчинки/рішення.
2. Скажіть, які вигоди це принесло:
 - Групі
 - Учаснику
 - Вам особисто
3. Відзначте особисті якості, завдяки яким був досягнутий результат.



1. Відзначте дії/рішення, які необхідно зберегти.
2. Вкажіть на недоліки, які слід виправити.
3. Вивчіть ідеї, які дозволять зберегти бажане і виправити недоліки.



Оцінювання результатів навчання учнів НУШ

Нормативні документи:

- Наказ МОН України від 16.09.2020р. № 1146 (Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи.)
- Наказ МОН України від 20.08.2018р. № 924 (Рекомендації щодо орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів.)
- Наказ МОН України від 27.08.2019р. № 1154 (Рекомендації щодо орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів.)
- Наказ МОН України від 02.09.2020р. № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»

